24, 35, 971, V Thy 36, 1774	The service of the structure of
" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	the strugge of the strugge of the strugge
s. This box the st was "go	, to ex vo. 90, 11 ext. 3: 50'1, 1 stur.
K 24 35. 97. 1 34. 35.	Mr. V. My. See Might a True So Mr. S. We
ONTÚSTIK-OAZ	
W. AKADE	DISINA SKMA MEDICAL A STATE OF THE STATE OF
«Оңтүстік Қазақстан медицина академияс	
Кафедра «N	Морфофизиологии» 42/11
	неской анатомии и гистологии» 52/11
K D. 811. 1 841. 2.0 111.	Стр.1 из 42
Рабочая учебная программа дисциплины	«Респираторная система в норме у детей»
2 The So The S. Was Egg.	1 3 20. 90. 1 8/1 3. M. 1 Hy 30.
N 24 49. 90 17 34, 35. 11	Силлабус Силлабус
7 3/2 3. W. 1 1/2 1/2 0.00	"I'r, a "We so, "the st. War son to st. "
Рабочая учебная программ	а дисциплины: «Респираторная система в норме у детей»

11.12

Силлабус

skugiednik Силлабус Рабочая учебная программа дисциплины: «Респираторная система в норме у детей» dukl Название и шифр образовательной программы: 6В10116 «Педиатрия»

7 1	Общие сведения о дисциплине
	Код дисциплины: R\$ND 2210 1.6 Учебный год: 2025-2026
	Название дисципины: Респираторная система в 1.7 Курс: 2 норме у детей
SKILL	Пререквизиты: Введение в профессию, 1.8 Семестр : 3 Структурная организация физиологических процессов человека
1	Постреквизиты: общая патология, кардиореспираторная система в патологии 1.9 Количество кредитов (ЕСТS): 4/120
- 1	Цикл: БД 1.10 Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины
	рированная дисциплина: формирует фундаментальные знания об анатомо-физиологических особенностях в дыхания у детей. Формирует навыки принципов нормы этики, деонтологии, <u>инклюзии</u> и коммуникации.
Зладее	в дыхания у детеи. Формирует навыки принципов нормы этики, деонтологии, <u>инклюзии</u> и коммуникации. т, навыками изучая основы анатомической, гистологической структуры, физиологических процессов в в дыхания у детей, используя знания биомедицинских наук (анатомия, физиология, гистология).
3,00	Форма суммативной оценки
3.1	Тестирование 3.5 Курсовая
3.2	Письменный З.6 Эссе
3.3	Устный 3.7 Проект
3.4	• Оценка практических навыков
⊘4.	
ровит	Цели дисциплины порать у обущестительного и комплексного значия и понимания анатомии, гистологии, физиологии
еспир удуще циагно	ровать у обучающихся глубокого и комплексного знания и понимания анатомии, гистологии, физиологии аторной системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами в ем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную стику.
еспир будуще циагно 5.	ровать у обучающихся глубокого и комплексного знания и понимания анатомии, гистологии, физиологии аторной системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами в ем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную стику. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)
еспир удуще циагно	ровать у обучающихся глубокого и комплексного знания и понимания анатомии, гистологии, физиологии аторной системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами в ем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную стику. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины.
еспир будуще циагно 5.	ровать у обучающихся глубокого и комплексного знания и понимания анатомии, гистологии, физиологии аторной системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами в ем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную стику. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины. Знает основные физиологические процессы в легких, понимает регуляцию дыхания. Способен объяснить механизмы газообмена и транспорта кислорода и углекислого газа.
респир будуще циагно 5. РО1	ровать у обучающихся глубокого и комплексного знания и понимания анатомии, гистологии, физиологии аторной системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами в ем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную стику. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины. Знает основные физиологические процессы в легких, понимает регуляцию дыхания. Способен объяснить механизмы газообмена и транспорта кислорода и углекислого газа.
респир будуще циагно 5. РО1 РО3	ровать у обучающихся глубокого и комплексного знания и понимания анатомии, гистологии, физиологии аторной системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами в ем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную стику. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины.
респиробудуще (иагно 5. PO1 PO3	ровать у обучающихся глубокого и комплексного знания и понимания анатомии, гистологии, физиологии аторной системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами в ем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную стику. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины. Знает основные физиологические процессы в легких, понимает регуляцию дыхания. Способен объяснить механизмы газообмена и транспорта кислорода и углекислого газа. Понимает основные физиологические процессы в легких, регуляцию дыхательной деятельности. Способен объяснить механизмы газообмена и транспорта кислорода и углекислого газа. Умеет применять сущность методов исследования различных структур и функций человека, широко применяемых в практической медицине. Умеет анализировать и коммуницирует информацию, полученную в ходе практических навыков, определяет ее значимость для характеристики состояния организма. Передает собственные знания и умения студентам при проведении учебных практик или объяснении
респир будуще циагно 5. РО1 РО3 РО5	ровать у обучающихся глубокого и комплексного знания и понимания анатомии, гистологии, физиологии аторной системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами в ем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную стику. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины. Знает основные физиологические процессы в легких, понимает регуляцию дыхания. Способен объяснить механизмы газообмена и транспорта кислорода и углекислого газа. Понимает основные физиологические процессы в легких, регуляцию дыхательной деятельности. Способен объяснить механизмы газообмена и транспорта кислорода и углекислого газа. Умеет применять сущность методов исследования различных структур и функций человека, широко применяемых в практической медицине. Умеет анализировать и коммуницирует информацию, полученную в ходе практических навыков, определяет ее значимость для характеристики состояния организма. Передает собственные знания и умения студентам при проведении учебных практик или объяснении

ednik skugienn. skna.edu.kl ОЙТÚSTIK-QAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA лерісац АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 11) 11) 12) 13) 142/11 152/11 лоб 52/11 Стр.2-из 42 2962 SKMA Кафедра «Морфофизиологии»

klug sqrikt

sknaed

70.	4.	Эңтүстік Қа	зақстан	медици	ина акаде	миясы	» AK	CA A	жО» Од	но-каза	хстанск	ая меди	цинская	академия	8.
60	7.4	I S	Ka	фелра (Кафедј Топогра	ра «Мо офичес	рфофиз кой ана	виологиі	л» Гистол	огии»	My.	egin	42/1 52/1	1 1 2 из 42	Mg.
. ·	41)	.1	KUM	Федра	(TOHO) pr	фичес		0	11101011	OI IIII''	5	19.	Стр.	2 из 42	14, C
0	Pac	очая учебы	ная прог	грамма	дисципл	ины «I	Респира	торная	система	в норм	е у дете	ей»	90		SKI
10		So. Kr	5		s. 9	Y	1 0		Ø	917.	4	SKI,	-0·	70.	1,
5	OP	O 2 ///	(1)											общеприн	
è	4	VO. 91). \d											ики, леч	
1	75	O 3	70,4	динам РО 2										іх у детей й, собль	
1		03	S _O	\										и, соолг муникати	
1		05	, ⁹ 9											удничест	
90	1º	03 %	~⊘.		, нтами, и							Sorting	E	100	(0)
6.	7). I	Іодробная	я инфо	1/1			-	00	11/4	2	1100	60	K	5	V3.
-W.	\N	1есто прог	ведения	кафед	дры «М	Горфос	ризиол	огии»	(анато	иия)–	г. Шы	мкент,	пл. А.	ль-Фараб	би 1,
6.1	ay-	лавный у	чебной	корпу	ус, цоко	льныі	і этаж;	e-mai	l <u>anato</u>	mia.201	12@ma	<u>il.ru</u> റ	Электро		
, U.I	M	<u>vww.ukma</u>												417.14	1 2
St.	A	Лесто рас												ент, пл.	Аль-
	T d	рараби 1,							Million	600	Kr	5	40	· Syn.	1
6.2	K	оличеств	F		кции	0.	XV	кт. зан	St	Л	аб. Зан.	. CI	POIT	CPC	
Fr		асов	egn	K	8 5	No.	90	32 🗸	St	20	. 7/1	-	2/12	56	(الد
6.3	Г	Ілан изуче	ния ди	ісципл	ины с	A.	₹0°.	90.	1	CKU.	0.	77).		KILLO	80.
917.	1	gk!	~	777.	.4	1/2		3 11		-J	W.	60	1.	5	60.
	777.	.1	Ден	Ден	Ден	Ден	Ден	Ден	Ден	Ден	Ден	Ден	креди	час	20
0.0	, ,	1.4 s	ь К	ь е	Ь	Ь	Ъ	B.	B	Ь	Б	PO.	T9/1).	<u>(6)</u>	SKIND
110	60	K	1	2	3	4	5	60	7.8	8.4	9 👌	10). 7/	3.7	V
AHá	том	Лек	1 0	3	Ø.	3 ¹ 21 .	1	chu,	21	11	1	M	2,0	4	5
ИЯ	~?	Пр	.3	W.	32.0	11)	3.4	16	3	0 2	. 2	5	40.	16	[
1	KU,	СРСП	11.21	4 1	13	600	3	Sk	1	. 291	P = 4	2PK-	~2	6.0	· .1
	2,	COCIT	D . \	F -	S. T	Ø.	90	12	SK	20.	17.4	2	SKU.	000	MIL
K	G	CPC	SQN.	1	34)	~0	, N	1.7	N	. o). 7,	7.4	7	24	So
	1		0.	19.	1	Hu.	0	701/4"	1	1200	- e0	1	4.0	34	60)
	виол	Лек	6	1	*	2	N°1	60.	Kr	5	100.	90	1,0	2	20.
оги	Я	Пр	THIS.	200	Kr	25	0	2	1	9	- 2	>. >	7.	8	7/
1	SOL	СРСП	1	0.	90.	1	SKI.	_01°	90.	1	Thu,	0)	101/4	3	SKILLS
20.	5	CPC 1	C/K)		" <u> </u>		N	£	,	7.4	2	Mo	eo.	17	5
	толо	Лек	1,	KU	T.	11/4	4	100	80	1	/ 0	2	1,0	2	9
гия	11.	Пр		2,1	V.	2 .	Kr	Si	Us.	0,2	K.	2	20.	8	1
5	10	CPCII	K	5	20	10	2PK-	3	- ~	>	9.	1	K	3).L.
	St.	20.	90.	1	SKI,	√0.	24	.1	KU	W. O.	11),4	A .	174	, EO.	1
1		CPC_	(1)		1	(1)	· · · ·	1.	5,	71,0	600	14	5	17	900
7.	, Ópo	1	пепен	аратол	(d.A)	1711.0	0	1	V G	7	0.	2	1	2, 10	,
V. No	OBC	дения о п	репода Ф.И.О		ИХ	ST	. C. C.	Степени	и получ	HOCTE	20.	297	Электоот	ный адре	5C-Q.
119	Тана	баев Байма			анович	328		ой, к.м.			ana		abayev@		SKL)
2.		овсь валис обеков Касі				Jub	ahekil		п, и.о.н ссор, д.		Sha M		ekov47@		
3.0)	ашев Сейд			(7)) A	V	<u> 11рофе</u> І.о проф			- 5		med@m		St
4.		ипбекова Г		_ ~ _		K		.б.н., и.с		-	2			mail.ru	/
5.	-173	мбетова Ка				90.	V.	- VI V	подават		.1			@mail.ru	
6.9	_	кулова Ак			~ -	· ×	маг	истр, ст		-0~	11).		n-74@m		K
<u>1</u> 7.		банишбаев				0		истр, ст	7	$\overline{}$				irat@mail	.ru
8.		ыбалдиева I				00		истр, ст					z_i_92@		40.
9.		сарова Ма						истр, ст				madi	ko91.91(@mail.ru	0
10.	-	ит Акайлыг			1	St.		истр, ст	_	9	1-			mail.ru	0
4	1.	1	0,-	0	L.	P	100	0	LV	5	<u> </u>	1 2	4	at.	-0.

				b) AF h-b arrabble array	- A	<u> </u>
).).	10.	Сабит Акайлым Ерлановна	магист	р, ст преподавател	ъ sae.26099	6@mail.ru
200	8.	Тематический план	D. 17 %	N). 1.	KU, 60, 11;	S THE GOS
4	Недел	Название темы	Краткое содержание	PO	Кол Методы/	Формы/
N.	я/	B Wife 3 Mus	60 K 8, X	дис-	-во технологии	методы
1	The	BO IKI SI	s. Egg 17 Ex.	Vs. 911.	I cki	Will I Kill a
V	5	Mg. Syr KT SK	20. 90. 1	SKI, 3. 11	J. L. KILL	Sec Mitter S. Million
1		£ 20. 80. 1	X11 2.0 11.1	Alle So	With S.	10 800 Kr 24
10.	1	EXT. 2. 21. 1	KUL GO WITH	S. Mo	ear Kr ex	40. 9n. KT 34
_	A.		(A) -1(A) X(A)			

ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISTAN



SKI.	skuging ogniky skugi	ing equipity of skills and second	y equity 12	Skulo ed elli.k	I SK SKUS.
Kr A	Skug eg egnik 3 skug	ONTÚSTIK-QAZAQSTAN CÓBO SOUT	H KAZAKHSTAN	1/r 2, 1/U.o	ed it sk
3911.	«Оңтүстік Қазақстан медици	АКАДЕМІАЅУ на академиясы» АҚ	DEMY Южно-Казахстан	ская медицинская акад	емия» вы
10.0	80° 12 841 3°	кафедра «морфофизиологии» Топографической анатомии и гис	тологии» _ж	52/11 Стр.3 из	42 Skrige de gli
ден	4 80 K 2 00	дисциплины «Респираторная сист	ема в норме у де ципли час	тей» Обучения	оценивания
1	Анатомия. Лекция 1	Строение наружного носа,	ны ов РО1 1	Вводная	Обратная связь
KI	Морфофункциональная	носовой перегородки,	ALL SOL	Mr. Kr Skulo	(контрольные
300	анатомия полости носа, околоносовых пазух.	носовых ходов и околоносовых пазух.Полость	SKILL VO'S	With I sty	вопросы)
egi	15 St 30. 9/11.	носа и её стенки.	1 25	or mix s.	1411,0 800 1111
20.	Анатомия. Практическое занятие 1. Наружный нос.	Анатомическое строение наружного носа, носовой	PO1, 3 PO2, 3	работа в малых группах с	устный опрос, оценочный лист
LINO	Полость носа и её стенки.	перегородки, носовых ходов и	PO3	анатомическими	решения
6	Придаточные пазухи носа	околоносовых пазух.Полость носа и её стенки.	eduit IX	препаратами, торсом, муляжами,	ситуационных
5	Kring's squirt 1 skil	3. 9. 1 ch	19. M. M. M.	плакатами, на	задач, оценочный лист
XV.	Skug's skug's shirt	skura'e sqn'y sk	10° 411;	интерактивном	выполнения
11/2	St. Mg. Egn. KT	et was egn. 17	SKII. W. S.	панеле «Пирогов» и/или решение	тестовых заданий
60,	THE SKUS EUN	thought be cleany. Sking of the sking of th	SKU, 58.6	тестовых и	V. 560, 771-KI
· Co	1. 1. 24, W. S. 1911.	T skug'eg sqryg sqryg	I akill	ситуационных задач	Kill 3:802 111.
20.	Физиология СРОП/СРО 1	Дыхание при мышечной	PO4 1/7	Подготовка и	Чек лист для
11/1/3	Особенности дыхания в	работе. Дыхание при пониженном и повышенном	PO5	защита презентаций.	оценки СРО.
5	разных условиях. Задание СРО:	пониженном и повышенном атмосферном давлении.	, 18. BU. A.	- · () · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1. S. MU.0
	Изучить изменения функций	Искусственное дыхание.	20. Mil.	1 sking. a.edi	11. 1. N. N.
XV.	дыхательной системы в различных физиологических	ski ma. edu. Kr ex	11. 10. 11	KI SKULO	
1	и патологических условиях,	skirds egniky ky	ekusis, sign	JUIN SKUIS	3.80 M.K.
200	а также в условиях внешней среды.	Физиология дыхательной	Str. o.	Egn' Kr Eku	ug egn ky egn
20	Физиология. Лекция 1		PO1 1	обзорная	Ооратная связь
Vo.	Физиология дыхательной		7.KJ 8Kg		(KOHTDOJILHLIE
SKI	системы.	дыхание. 1 ранспорт газов кровью. Методы	6971 5 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	skus squ.	вопросы)
St	The sp. to sk.	исследования дыхания.	. W. 1	Skill Sec	
	Физиология. Практическое занятие 1	системы. Внешнее дыхание. Транспорт газов кровью. Методы исследования дыхания. Внешнее дыхание. Упругие свойства легких. Минутный	PO1, 2 PO2,	обсуждение основных	Устный опрос, оценивание
K	Физиология дыхательный	объем дыхания.	PO3		выполнения
y.,	системы. Внешнее дыхание.	Sky Usies Strik XI	6, 10,	выполнение тестовых заданий,	тестовых заданий,
SO.	системы. Биешнее дыхание.	A SKULLING ENTIRE ENTIR	L SKILL OF	решение	оценивание
6	CUCTEMBI, DHELIHEE ABIXAHUE.	объем дыхания	J.K. Skills	ситуационных	решения
ALLO S	egn its ex war	8911. KJ 8KI 18:00 9	N. 12 24	задач.	ситуационных задач
SKY	A. 30 1	Оболочки стенки	PO1, 1	Работа в малых	Чек лист оценки
ST	носа носоглотка гортань	Внелегочные возлухоносные	PO2, PO3	группах, чек лист гистопрепа-	практического занятия.
<i>y</i>	9 20 0 50	пути. Строение стенки	90.	ратов,микрофотог	30. 1. 5
N.KI	er Ms. Egn. Kr	носовой полости носоглотки	76. VO 82 41	рафий	2.60 M.K. 3
71) 20.	A 34 Ws. 8911. K	носовои полости, носоглотки, гортани.	skii skiis es	41. 1 KU	Sahatua.
egn	Skulg ego, ug ego, k	Гистофункциональные особенности слизистой	1 54 2	6 71/4 S	a. du.k.
9.egn	Анатомия. СРОП/СРО 1	особенности слизистой оболочки.	I SKU	Olomos pro ref	Vetteriji Ormoc
Mg.	ATTOMISE CDOTI/CDO 1	Анатомо-топографические		-Подготовка и	устный опрос.
5/	Anatomia, CPOH/CPO 100	Анатомо-топографические	PO4 1/6	-Подготовка и	Устный опрос.
St	Skugieg strike 18 skug	KLUS'EGNI'K SKUG	ig ser squik	L aking a equ	gui.kr skuis
(I	34 Ws. Egn. 15 3	t. 20. 911. 1 sty	". "Son "17".	1 X XINO C.S	edu.Kr skuis
1	8t 20. 401. 1	84" - J. W. W. 1.	KUI SON	The s. Mo	60, Kr 3,

ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ OŃTÚSTIK-OAZÁOSTAN MEDISINA



Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»

SKI.	Tug. Signiffy Skyrus	s equipliky skyllusie	egnikh ei	sky was egg gar.	1 sk. skills. seg
).KI	Skur asa sanki si sk	DETERMINATION SOLD SOLD	. 4. 77.	The skill of or of	111. KY SKUL
egn'y	«Онтустік Казакстан медици	MEDISINA SKMA AKADEMIASY HA AKAJIEMNIROW AK	DICAL ADEMY «Южно-Казахстано	ская медицинская акал	eways)
70.eg	«Онтустів Казакстан медицинна академична академична культанска медицинна сил веремент веропа в каредом в учебная программа дакципання - Респиратория системи у детель Тотра (1) в 22/11 Стр 4		skus og ognik		
KI, KI	3. 401. 12 EXI	201.	Mir S.	стр.4 из тей»	42 ski 0. sedil.
l e			PO5		
JU.K	полости и околоносовых пазух. Их значение в	значение в клинической	Kug. Segn.	Kr sky vo.	формам
9. 9. 9	20 TOUTE CDO	"I skir d'e s'egn'h	skine male	1 1 ch	задания.
KUO.	анатомические структуры, формирующие стенки	or of all			sking, gight
SKIL.	носовой полости и околоносовых пазух.1 2. Объясните, как анатомо-		801.17		1 2 20
	особенности носовой	kuo o ego m. v ek	V. 3.697.	St. 20.	gniki s skulo
90,	полости и околоносовых пазух влияют на	5KU 70.0 9/11/4 17	sking eg	P II CH	19:691, KJ EX.
Ø. 0	воспалительного процесса	15 8k - 3. Yn.	Ky skus.	8.601 971X1 8x	EKWO. Sign. M.KT
Skur	3. Проанализируйте клиническую ситуацию с	2 2 2 3 X	971.KT 8kg	Kug g guninik	2 sky, Mase an
A ST	определите, какие анатомические структуры	o's squiry 14 skills	, segn. 11.K	Skillt age edi	it it skills
3,		s to so the	100. 9n.	1 5 0	· 20. 4
691	Тема: Организация воздухоносных путей	характе-ристика дыхательной	Skill of Skill of	80. 1 3	(контрольные
Ug.	10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	источники и ход развития. Внелегочные воздухоносные	2.K	10. S. E. M. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	sky, kyg se gykk
St	ing. Egn. 17 Exus.	воздухоносных путей: носовойполости, гортани,		Ch. V. 70.	
C	ST. W. S. EMI. T. S. S. E.	трахей и главных бронхов. Гистофункциональные	ILIGIED GATIFI	KI Sking na ed	" T 3K" 3K"
egnin	Анатомия. Практическое	слизистойоболочки.	PO1, 3	работа в малых	устный опрос,
Wo en	Глотка и её участие в	особенности их стенок.	PO2, PO3	группах с анатомическими	оценочный лист решения
Stag	топография, связки и мышцы, функции.	8). 1 AU. 36	97. 17. K	торсом, муляжами,	задач,
, S		Mg'es enikh sekun	10.00 BUILT	плакатами, на интерактивном	тестовых
y 1	sk mo. edn. Kr	S. Via Son KI	4° 201 2	macmany vv vv	задании
). (Se)	Abaronug CPOH/CPO2	Cormous shooming	PO4 9 1/60	ситуационных задач	Veru mounoe
Fillio	Сегментарное строение лёгких. Принципы	лёгких. Принципы бронхолегочной хирургии.	PO4 1/6	защита	Оценочные
SK,	1 skrigg garding garding skrigg garding gardin	бронхолегочной хирургии.	ing equity	20	1
J.K2	skur vasquiky si skur	Kur us so spike Ky sk	us equita	KI SKUD. D.	duiky skulguser
1	N 20 70 1	CL - D. M. 1.	14, 00	11.	8, 1, 2

ОЙТÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ONTÚSTIK-OAZÁQSTAN MÉDISINÁ



SK.	Liging and anity of sking	ius egniky skulpusie	18. 801.K1 12	skulg edn sk	Ky skusingen
.XL _	Skugie sqnin X sku		THIRAZAKHSTAN	A SKILLS OF	M. Skyring
egn!k	«Оңтүстік Қазақстан медици	MEDICINIA (SKMA) ME	DICAL	ская медицинская акад	a.eu edil. 12 e
, w. 69	Willy Exp. Mar. San.	кафедра «морфофизиологии»	Fr 2. 40	42/11	SKINGO OU SULKI
KU.	5. 9n. 1 34. 3.	Топографической анатомии и ги цисциплины «Респираторная сис	Mir S.	52/11 Стр.5 из	42 skrigs deglis
V 8	бронхолегочной хирургии.	20. 971. 1 Ext. 13.	2697.141	SKU S SON	формам
JJ. Y. (2)	Задания СРО: 1. Назовите анатомические сегменты правого и левого	6 70° 90° 1 84°	1. (N)	DIX SKUIS SKUIS S	выподненного задания.
eduit	лёгкого в соответствии с их долями.	Tiky skugisquiky skugisquiky		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	skug'edn'ky en
0. 80	2. Объясните значение сегментарного строения	n.ky skug's skug's gn'tug's gn	1.		skiring ec equi.
3KIN	лёгких для выполнения органосохраняющих операций в торакальной	9, 11 ex. 3.	SULL S	Kura ing sot adrike	1 2 2
1 6	хирургии. 3. Проанализируйте	20. 90. 11 ck.	80° 801.41	Kug e skug egn k	KJ 84, 10.
311.4	клинический случай с локализованным абсцессом лёгкого и определите, какой	VI 60 / 1	Aug. egn.	I'K SK, (Wg.	US SAILY A SKY
19. S	сегмент должен быть удалён при сегментэктомии.	1 sking's squir	St. Skulg.	egnit to ex	10. 691, 17.
**************************************	Анатомия. Лекция 2	Глотка, гортань: топография, строение, функции.	N 91 x	Обзорная Д	Обратная связь (контрольные
SKI	Морфофункциональная характеристика глотки и гортани.	строение, функции.	Sqn. 1	Killy Signit	вопросы)
A A	Физиология. Практическое занятие 2	Газообмен в легких и тканях. Жизненная емкость легких.	PO1, 2 PO2, 2	обсуждение основных	Устный опрос, оценивание
301/6/	Газообмен в легких и тканях. Общая емкость легких.	Жизненная емкость легких. Спирометрия.	PO2, PO3 A	вопросов темы, выполнение	выполнения тестовых заданий,
10.811	Газоормен в легких и тканях. Общая емкость легких.	Chippomethas sking ediliki	T Skurses	тестовых заданий, решение ситуационных	оценивание решения
10.		So like S. lillo B	3. Kr 34.	задач	ситуационных задач
24. SA.	Практическое занятие№2	пути. Строение стенки	PO2,	Работа в малых группах, чек лист гистопрепа-	Чек лист оценки практического занятия.
Kr KL	бронхи.	и главных бронхов. Гистофункциональные		ратов,микрофотог рафий	занятия.
egn.,		особенности слизистой оболочки.	1 9.	917. KT 2. 2KU,	egniky skur
Wg S	СРОП 1.	Легкие.Внутрилегочные воздухоносные пути: бронхи и бронхиолы.Зависимость	VV 6	Работа в малых группах, защита пре-зентации,	Чек лист для оценки СРО
Sino.	СРОП 1. 1Бронхи и бронхиолы. 2.Сурфактантно- альвеолярный комплекс. Задание СРО 1. Объясните, как происходит	строения стенки бронхов и бронхиол от их	70. KJ 34	составление глоссария.	skilling.ed
1 8 %	Задание СРО 1. Объясните, как происходит переход от бронха к	оронхиолы. Зависимость строения стенки бронхов и бронхиол от их калибра. Структурно-химическая организация и функция сурфактантно-альвеолярного комплекса. Строение	9.00 891 K	Skur Wasa S	M. KI SKUS
2,42		функция сурфактантно- альвеолярного комплекса.Строение межальвео-лярных	skug egnyky	to skus.	o. egniky si sku,
ELLIS S	7. 17 sky 20: 97:	межальвео-лярных перегородок	St. 100.	составление глоссария. обзорная	Чек лист для оценки СРО
KUS 5	Физиология. Лекция 2 Регуляция дыхания.	перегородок Дыхательный центр. Гуморальные действия на дыхательный центр.	POI	обзорная кий выпус	Обратная связь (контрольные вопросы)
SK.	Kurgi edniky ekugi	egninky skulous	Wasanika squika	Y.K. Skug's enry	(контрольные вопросы)
J.K1 K	Skills of Still Ky Sk	Kura egr. 971.KJ 25K	Lyngedriky	The sking of the s	BUILT S SKUL
	1 34 20. 80. 1	841. 3. Mil. 1.	Thursday	I'A' S. "Wig	60 Kr Sk

ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ONTUSTIK-OAZAOSTAN

edn'k skug'enn.

skna.edu.ki



лерісац АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» и» 1 гистологии» 42/11 52/11

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»

sknaed

Si	Losen Squitt St. Strug.	maedi niki skraas	s.edu. M.KI	skinde en et	IIK SKI Maio
KI SK		in a suit of the	THIRAZAKHSTAN		Sept 1 Sky
2d11,K1	«Оңтүстік Қазақстан медици	MEDISINA SKMA MED AKADEMIASY ACA	DEMY NOWHO-Kasaxottaho	кай медицинская акадо	SWIND ON THE
. ed)).	to exp. Ma. sqn.	Кафедра «Морфофизиологии»	1 36 70	42/11	71.K
ing so.	911. 11 ext. 3.	Топографической анатомии и гис	ik s	52/11 Стр.6 из	42 SKI, 10 10 6 6/11 1
SK. Was	Рабочая учебная программа д	цисциплины «Респираторная сист	гема в норме у де	гей»	V SK NOW.
ST 35	Wa. Egn Niky Ex	Рефлекторные действия на дыхательный центр.	10.0 egg. 12	Skill of et	Mikh S. Skillo
	Анатомия. Практическое анятие 3. Трахея и	Строение трахеи, первичных, вторичных и третичных	PO1, 3 PO2, 3	работа в малых группах с	устный опрос, оценочный лист
	ронхиальное дерево: натомо-топографические	бронхов.	PO3	анатомическими препаратами,	решения ситуационных
00	собенности.	ponxon.	1 3km 23	торсом, муляжами,	задач, оценочный лист
	натомо-топографические собенности.	dedniky skud skud edniky	W. Sk.	плакатами, на интерактивном	выполнения тестовых
SKI, WO	is office by the skill of		0 411.KI 6	панеле «Пирогов»	заданий
1.6	kug egniky ekug.	dednika ednika ekua eda	10.00 90 14 X	и/или решение тестовых и	977. V 24 18.
· \1	ch. 3. M. 1	70, 60 1/k 3	Mg. egn.	ситуационных задач	841. T 34
of the	'истология. РОП/СРО 2	Закрепление пройденного материала по темам лекции,	PO4 2 PO5 2	Письменный ответ на билеты	Чек лист оценки РК
P	убежный контроль 1.	практического занятия, СРОП и СРО.	A gkno	(ситуационные задачи)	EKWa. Segn 111/47
	'истология. Лекция №2 'ема: Гистология лёгких	Морфофункциональная характеристика легкого.	PO1 1		Обратная связь (контрольные
SKILL VS	die allie 12 Ekuly	Бронуи бронуиолы	squ'ilky	of Music Spri	вопросы)
64	kusise squiku ki sku	альвеолы. Пневмоциты, сурфактант. Респираторный	ug.edu.	обзорная П.	WIX SK WO
	Ризиология. Практическое	кровяной барьер.	, 20. 9n.	12 skine 20	· 20. 1
Ф 33	Ризиология. Практическое анятие 3	Транспорт газов кровью. Транспорт кислорода.	PO1, 2 PO2,	обсуждение основных	Устный опрос, оценивание
)	ранспорт газов кровью.	Диссоциация оксигемоглобина. Транспорт	PO39	вопросов темы, выполнение	выполнения
Ti	ранспорт газов кровью.	оксигемоглооина. Транспорт двуокиси улгерода.	2. Y 2 8 Kg	тестовых заданий, решение	29 11 21 11 11
Kus eg	a edu ky skura edu	двуокиси улгерода.	6971 Y 342	ситуационных задач.	оценивание решения ситуационных
9	3. %. V K	A. 70.			задач
N.V 10	ризиология СРОП/СРО 2 Злияние на дыхательный	Влияние гипоталамуса на деятельность дыхательного	PO4 1/7 PO5	Подготовка и защита	задач Чек лист для оценки СРО.
Ц	ентр различных отделов IHC.	центра. Регуляция дыхания полушариями большого	PO5 A. MARINE	защита презентаций.	odenky CI O.
0 0	адания СРО: Опишите влияние отделов	полушариями большого мозга.	KI SKUR	презентаций.	оценки СРО.
-	IHC на дыхательный центр	Строение, топография,	PO1 1 1 5	Обзорная	06-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-
Л	Іекция З Лорфофункциональная	функции легких. Строение бронхо-альвеолярного дерева.	300.	Обзорная	(контрольные вопросы)
Xã	арактеристика легких	We so the state	9. 690 1	professor and an analysis of	1. 17 ck,
3a	Анатомия. Практическое анятие 4. Лёгкие. Строение,	Наружное и внутреннее строение лёгких,	TOO 1	работа в малых группах с	устный опрос, оценочный лист
⋋∜∵ Иπ0	оли, сегменты и ворота	сегментарное строение.	PO3	препаратами,	решения ситуационных
	ёгкого.	топография ворот легких.			
ле	erkoro.	it of the state of		торсом, муляжами, плакатами, на	задач, оценочный лист
ле	оли, сегменты и ворота	J.K. SKUG. SKUG. SCHILL		плакатами, на интерактивном	задач, оценочный лист выполнения
ле	еткого.	Топография ворот легких.		плакатами, на интерактивном	задач, оценочный лист выполнения тестовых
ле	-0, 11 et -0.	kug eqniky skug eqniky skug eqnik		плакатами, на интерактивном	задач, оценочный лист выполнения тестовых

ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ OŃTÚSTIK-OAZÁOSTAN MEDISINA



Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»

SK.	kugi edniky skug	ing som knik 1 skurus s	8. 801.K1 X1	skno ed edu.k	Ky skug. ug. gl
3.XL 1	Skug enr. Kr skug		THIKAZAKHSTAN	KT SKUS'SE	n, Kr skus
6911.4	«Оңтүстік Қазақстан медици	APPROTATA (SVMA) APP	TCA1	ская медицинская акаде	эмия» 6/17/17/17 8
Mgieg	C 11/5 SK MO. Eqn.	Кафедра «Морфофизиологии» Топографической анатомии и гис	2	42/11 52/11	42 SKIND O EDILIKY
K. SKU	Рабочая учебная программа ,	дисциплины «Респираторная сист	гема в норме у де	тей» Стр.7 из 4	12 5th 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
l è	this selling skin	FUS SENTINIES SKUIS	10.0 697 KJ	и/или решение тестовых и	заданий
J. J	Анатомия. СРОП/СРО 3:	Клинические анатомические	PO4 1/6	ситуационных задач -Подготовка и	Устный опрос.
19. S	Клинические анатомические ориентиры при пункции	ориентиры при пункции	PO5	защита презентации	Оценочные листы по всем
KUS.	плевральной полости. Задания СРО: 1. Перечислите	плевральной полости.	M.K. SKII	rugies egniki ik	формам выполненного задания.
1	1. Перечислите анатомические ориентиры грудной клетки,	8. % V % %		skug edn. Hg edn	the skiller sign
11.12	используемые при пункции плевральной полости. 2. На основе клинической		W3. 9/11.	n'ky skug'eng'	14 N
0.6001	ситуации определите оптимальное место для	SKUL SKUS EGULK SKUS EKUS EGULK SKUS EKUS EGULK SKULS EKUS EGULK SKULS ESKUS EGULK SKULS ESKULS ESKULS EGULK SKULS ESKULS ESKULS EGULK SKULS ESKULS ESKULS EGULK SKULS ESKULS ESKULS ESKULS ESKULS ESKULS ESKULS ESKULS ESKULS SKULS ESKULS	sking.	D I SK	2. 20. 1.
10.	выполнения плевральной пункции и обоснуйте свой выбор с учётом анатомии.	This is skilly selling to the skilly skilly skilly skilly skilly selling to the skilly selling skilly skill	it sky	$(\nabla, \forall \wedge)$	sking edukt
8	Лекция 4.	Плевра, синусы плевры. Топография плевры и лёгких	POI 1	Обзорная	Обратная связь (контрольные
0	Морфофункциональная				
5	характеристика плевры. Анатомия. Практическое	Плевра, Синусы плевры.	PO1, 2	1 1/1, 60	вопросы)
70	Анатомия. Практическое занятие 5. Плевра, синусы плевры. Топография плевры	Границы легких и плевральных мешков.	PO1, 2 PO2, PO3	работа в малых группах с анатомическими	устный опрос, оценочный лист решения
9. O	Анатомия. Практическое занятие 5. Плевра, синусы плевры. Топография плевры	Границы легких и плевральных мешков.	PO1, 2 PO2, PO3	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами,	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист
2.00	Анатомия. Практическое занятие 5. Плевра, синусы плевры. Топография плевры	Границы легких и плевральных мешков.	PO1, 2 PO2, PO3	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивном	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист
KV.	Анатомия. Практическое занятие 5. Плевра, синусы плевры. Топография плевры	Границы легких и плевральных мешков.	PO1, 2 PO2, PO3	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов»	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий
12 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Анатомия. Практическое занятие 5. Плевра, синусы плевры. Топография плевры	Границы легких и плевральных мешков.	PO1, 2 PO2, PO3	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задан	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий
18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 1	Анатомия. Практическое занятие 5. Плевра, синусы плевры. Топография плевры и лёгких Гистология. Практическое занятие№3 Тема:	Границы легких и плевральных мешков. Ацинус как морфофункциональная единица легкого.	PO1, 2 PO2, PO3 PO1, 2 PO2, PO2, PO3	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач Работа в малых группах, чек лист	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий
110 . 110 .	Анатомия. Практическое занятие 5. Плевра, синусы плевры. Топография плевры и лёгких Гистология. Практическое занятие№3 Тема: Респираторный отдел. Ацинус легкого.	Границы легких и плевральных мешков. Ацинус как морфофункциональная единица легкого.	PO1, 2 PO2, PO3	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач Работа в малых группах, чек лист гистопрепа-	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий Чек лист оценки практического занятия.
Sold St.	Анатомия. Практическое занятие 5. Плевра, синусы плевры. Топография плевры и лёгких Гистология. Практическое занятие№3 Тема: Респираторный отдел. Ацинус легкого.	Границы легких и плевральных мешков. Ацинус как морфофункциональная единица легкого. Структурные компоненты ацинуса. Строение стенки альвеол. Типы пневмоцитов, их гистофункциональная характеристика.	PO1, 2 PO2, PO3	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов,микрофотог рафий	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий Чек лист оценки практического занятия.
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	Анатомия. Практическое занятие 5. Плевра, синусы плевры. Топография плевры и лёгких Гистология. Практическое занятие№3 Тема: Респираторный отдел. Ацинус легкого. Физиология СРОП/СРО 3	Границы легких и плевральных мешков. Ацинус как морфофункциональная единица легкого. Структурные компоненты ацинуса. Строение стенки альвеол. Типы пневмоцитов,	PO1, 2 PO2, PO3 PO1, 2 PO2, PO3 PO4, PO3	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов,микрофотог рафий	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий Чек лист оценки практического занятия. Чек лист для оценки СРО.
90 88 4 4 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	Анатомия. Практическое занятие 5. Плевра, синусы плевры. Топография плевры и лёгких Гистология. Практическое занятие№3 Тема: Респираторный отдел. Ацинус легкого. Физиология СРОП/СРО 3 Роль хеморецепторов и механорецепторов регуляции дыхания. Задания СРО:	Границы легких и плевральных мешков. Ацинус как морфофункциональная единица легкого. Структурные компоненты ацинуса. Строение стенки альвеол. Типы пневмоцитов, их гистофункциональная характеристика. Роль механорецепторов регуляции дыхания. Рефлексы Геринга и Брейера. Роль хеморецепторов в регуляции дыхания. Артериальные и	PO1, 2 PO2, PO3 PO1, 2 PO2, PO3 PO4 PO4 PO5	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотог рафий	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий Чек лист оценки практического занятия. Чек лист для оценки СРО.
8. 88 4. 19. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18	Анатомия. Практическое занятие 5. Плевра, синусы плевры. Топография плевры и лёгких Гистология. Практическое занятие№3 Тема: Респираторный отдел. Ацинус легкого. Физиология СРОП/СРО 3 Роль хеморецепторов и механорецепторов регуляции дыхания. Задания СРО:	Границы легких и плевральных мешков. Ацинус как морфофункциональная единица легкого. Структурные компоненты ацинуса. Строение стенки альвеол. Типы пневмоцитов, их гистофункциональная характеристика. Роль механорецепторов регуляции дыхания. Рефлексы Геринга и Брейера. Роль хеморецепторов в регуляции дыхания. Артериальные и	PO1, 2 PO2, PO3 PO1, 2 PO2, PO3 PO4 PO4 PO5	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотог рафий	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий Чек лист оценки практического занятия. Чек лист для оценки СРО.
8. 8. 8. 8. 10. 8. 10. 8. 10. 8. 10. 8. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10	Анатомия. Практическое занятие 5. Плевра, синусы плевры. Топография плевры и лёгких Гистология. Практическое занятие№3 Тема: Респираторный отдел. Ацинус легкого. Физиология СРОП/СРО 3 Роль хеморецепторов и механорецепторов регуляции дыхания. Задания СРО:	Границы легких и плевральных мешков. Ацинус как морфофункциональная единица легкого. Структурные компоненты ацинуса. Строение стенки альвеол. Типы пневмоцитов, их гистофункциональная характеристика. Роль механорецепторов регуляции дыхания. Рефлексы Геринга и Брейера. Роль хеморецепторов в регуляции дыхания. Артериальные и	PO1, 2 PO2, PO3 PO1, 2 PO2, PO3 PO4 PO4 PO5	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотог рафий	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий Чек лист оценки практического занятия. Чек лист для оценки СРО.
8. 8. 8. 8. 10. 8. 10. 8. 10. 8. 10. 8. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10	Анатомия. Практическое занятие 5. Плевра, синусы плевры. Топография плевры и лёгких Гистология. Практическое занятие№3 Тема: Респираторный отдел. Ацинус легкого. Физиология СРОП/СРО 3 Роль хеморецепторов и механорецепторов регуляции дыхания. Задания СРО: Схематично изобразите регуляцию дыхания с	Границы легких и плевральных мешков. Ацинус как морфофункциональная единица легкого. Структурные компоненты ацинуса. Строение стенки альвеол. Типы пневмоцитов, их гистофункциональная характеристика. Роль механорецепторов регуляции дыхания. Рефлексы Геринга и Брейера. Роль хеморецепторов в регуляции дыхания. Артериальные и	PO1, 2 PO2, PO3 PO1, 2 PO2, PO3 PO4 PO4 PO5	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотог рафий	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий Чек лист оценки практического занятия. Чек лист для оценки СРО.

ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ONTUSTIK-OAZAOSTAN



84°	ug. skug egn. Kr. skug	ius egnika i skura en egnika s	skulg edn edn ky skulg.	9. O
3.KV . /[ONTUSTIK-QAZAQSTAN 2002 SOUTH KAZAKHSTAN	Skug's emin 1 skug	Kill
egn'y	«Оңтүстік Қазақстан медици	MEDISINA AKADEMIASY на академиясы» АҚ MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстан	ская медицинская академия». 42/11	1 1
KIUG'EL	едини в виде Кафедра	Кафедра «Морфофизиологии» Топографической анатомии и гистологии»	42/11 52/11 Стр.8 из 42	,U.X
Sku	Рабочая учебная программа	цисциплины «Респираторная система в норме у д	тей»	0
1 6	(стрелочная схема).	Mg. Egnith & Ekning eg entity	S. Shug. Son, Mr. 17 Sh	0.0
11.7 9	Анатомия. Практическое занятие 6. Средостение:	Средостение. Классификация РО1, 2 средостения. Топография РО2, органов РО3	работа в малых устный опрос, группах с оценочный лист анатомическими решения	3th
9. X	классификация. Дыхательная мускулатура: анатомия	средостения. Анатомическое	препаратами, ситуационных	1
	диафрагмы и вспомогательных	строение диафрагмы, наружных и внутренних	торсом, задач, оценочный лист	
Ku	вспомогательных дыхательных мышц	межрёберных мышц,	плакатами, на выполнения	91)
Kill	Ser Mith S. Hulo	вспомогательных	интерактивном тестовых панеле «Пирогов» заданий) _
2 à	The Ser Mith S. The	дыхательных мышц (грудинно-ключично-	и/или решение	Ø.
	skug eqnik skug	дыхательных мышц (грудинно-ключично- сосцевидная, лестничные, мышцы живота и др.)	тестовых и ситуационных	
911.	1 24 2. 20. 1	16, 60	задач	343
du.k	Физиология. Практическое занятие 4	Регуляция дыхания. PO1, 2 Дыхательный центр. Роль PO2,	обсуждение Устный опрос, основных оценивание	
10.		хемо и механорецептоов в РОЗ	основных оценивание выполнения	2
, O.	All. I skille age	регуляции дыхания.	выполнение тестовых	
SKI ~	130 9971 17 EKUL V.6	Bedith he skuged squitt sky	тестовых заданий, заданий, решение оценивание	91
SKI SKI	is grand squirt As skings	segnital skursen squitt	ситуационных решения	
4	skug egnik gaiky skug e	" " " Sign " " " Sign " Sign" " Sign""	задач. ситуационных задач	0
1	Анатомия. СРОП/СРО 4.	Топография трахеи и бронхов: РО4 1/6		
10.811	Топография трахеи и бронхов: клиническое	клиническое значение при аспирации и бронхоскопии.	-Подготовка и Устный опрос. защита Оценочные презентации листы по всем формам	St
900	значение при аспирации и	Топография трахеи и бронхов: РО4 РО5 аспирации и бронхоскопии.	-Подготовка и защита презентации Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания.	
00.	бронхоскопии. Задания СРО:			4
10.	1. Назовите основные			
SKIND.	бронхоскопии. Задания СРО: 1. Назовите основные анатомо-топографические особенности трахеи и главных бронхов.	iskus skus skus skus skus skus skus skus	формам выполненного задания.	691
SK	главных бронхов.	ekug'eqn'ky ekug'eq eqn'ky eqn'ky	es the op its ex to	
1	2. Проанализируйте	1. 18. 41. 1. 2. THE SECTION OF	KY SKUS'S EGN', KY SKU,	4
edu.K1	расположение трахей и бронхов и определите	sking edniky s sking edniky sking edniky	the services of the s	
egn.	безопасный путь продвижения бронхоскопа	sky, sie Mit V sky, sieg	Mit 2 2 Tus. Squ its	6
. 691	при лиагностинеской	.K. 3 skug egn.k. 3 skug egn.k. 3 skug egn.k.	edniky skugegriky skugedniky skug	/
10	бронхоскопии. Гистология.	Аэрогематический барьер и РО1, 1	es its a way	1.
10	Гистология. Практическое занятие№4	Аэрогематический барьер и РО1, 1 его значение в газообмене. РО2,	Работа в малых Чек лист оценки группах, чек лист практического	Μ.
SKIND	т гема: Аэрогематический - О	Макрофаги легкого. РОЗ		eç
SK	Тема: Аэрогематический барьер. Плевра.	Кровоснабжение и иннервация легкого.	ратов,микрофотог рафий	D.,
3.4	St. 140. 891. 15 8	Регенераторные потенции	рафий	10
KI	Augment St. All.	органов дыхания. Плевра.	it s. mio eg it e	
0.16	Анатомия. СРОП/СРО 5 Рубежный контроль 2. Задания СРО: 1. Решите клиническую задачу,	Закрепление пройденного РО4 2 материала по темам лекции, практического занятия. СРОП	Письменный ответ Чек лист оценки на билеты РК (ситуационные задачи)	2
FILLS - US	Рубежный контроль 2.	практического занятия, СРОП	на билеты РК (ситуационные задачи)	V
TUS.		практического занятия, СРОП й СРО.	(ситуационные задачи)	11.
KULO	Решите клиническую задачу,	kug'eqn'y skug'eqr'y skug'eqr'y skug'eqn'y	The significant of the significant of	
Sti	Решите клиническую задачу,	kug'eqn'y zkug'eqn'y zkug'eqn'y	Skus e skus egnik egnik ky skus e	0
9	L'Mg. Egn. Kr Ekn.	War 8 971. 15 8 11. 18 65 47. 14	r skur seo mikr ser ru	0.
N.K.	St. W. S. 697. KJ 5	the way office to the way to the	1 2 Kill 2 60 MK SK	15
1.				-4-

ОЙТÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA



Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»

skingel

SK	vo. 9n. 1 sky ve night sky vo mig of the st wo.
, è	sky voice mix 1 sky view view mix 1 st ky view squ nix sx lug. squ ky sx wo.
1	sky voig 911/4 1 sky vigo vigo visto viego vity st vyo. Egg, ky
7.	ONTUSTIK-OAZAOSTAN COLO SOUTH KAZAKHSTAN MEDISINA SKMA MEDICAL
egn.	MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
TUO.	Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии» Стр.9 из 42
Kil	Рабочая учебная программа дисциплины «Респираторная система в норме у детей»
. ~	20 00 to 2 00 10 10 24 0. 10. 10. 1 11. 11.
	проанализировав анатомические и
11/4	гистологические структуры,
)	физиологические процессы
COL	органов респираторной системы, участвующих в
(O)	развитии представленной
0.	клинической ситуации.
Ч	Іасы промежуточной аттестации 12 часов
Sky	in do squitt of skulp of anity skilling significations of the skilling of skilling of skilling of
4	Margary of

2	C.O.	60,	Kr 24 00.	90 V	SK.	3. M.	1 1/1.		400
	69.	Метод	ы обучения и оценива	ния	1	3KU, 3'67 111	12 CKMO	800 MXV 6	, K
4	9.1	Лекци	и 20 12 24	· 3. × ×	Вволна	я лекция, обзорна	я, обратная связ	. (контрольные	- 5
• 7	.4	Kindy	V. 77/L. 4		вопросн	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	, sopulation Const	2 (oilibonpilbic	1
	1.	3. "	in Box Kr is	20.	Boulboci	1 3 × 3.	80.	CKII V. 6- MIL	
0,	0.1	The state of	0. 9). · · · · · · · ·	St2	Dec -	4 4	0, /-,	- 200	KI
	9.2	практ	ические занятия	1 Sking		в малых группах с	. 0.		70.
1	0	F	3 "Wo 80" K	V 51	A 1 - /	муляжами, плака	~ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		UK
9	600	KI	ические занятия	I at		ов» и/или решени			60
	Mg. SC	Siegn!	1 24 0.	1.		ение основных во			Ø. \
	F. 5	3	E. Tille 6	3 Kr	тестовь	іх заданий, решені	ие ситуационных	к задач.	-0.
7	1100	SOL	Kr 21 Vs.	90 K	Работа	в малых группах, ч	чек лист гистопр	епаратов,	1/1/1
	Ku. Skug.	D.		O. 7/3		отографий.	L J IMB	80 'Kr	3
d	9.36	СРОП	/CPO	skus es	V	овка и защита през	зентации;	40. San Kr	3
7.7	1	KILL	er it e	100 00	V 1 1 7 1 1	ение схемы хода і	7 / Y / Y / Y / Y / Y / Y / Y / Y / Y /	енозного оттока	1,
	Kr	5	40. ogn KJ	St. 20.	117.	в малых группах,		(A) (7)	H .
6	9.4	Pyfow	ный контроль	. 1 / /	-	нный ответ на бил	17.		16
	10.		рии оценивания	4	TINCPINE	ппын отыст на ОИЛ	сты (ситуацион	inc saftaan)	9/7
	10.1		рии оценивания рии оценивания резулі	татов обуще	пиа лист	ONT THE STATE OF		1 CH. 0.	1/2
0	0.10.1	- N V	- 63 - 63 - 2V	4			Vanctus	V. Ommunity (10)	- CO.
-	70.	Nº PO	Наименование	Неудов		Удовлетво-	Хорошо	Отлично	0.
	FU.	SAO	результатов обучения	ворител	трно	рительно	St. 20.	90, 15 ch	-0
- [S. Mo	DOG	- YFA A A	Не может	1 3	Знает задачи	Объясняет	Четко	1200
	SKINIO	PO1	Демонстрирует		22 11 24 11 11				6
	V X	77.	знания предмета и			дисциплин, но объясняет их с	задачи и	формулирует задачи и	6
5.	7 9	11110	задач анатомии, гистологии и	дисциплин значение дл	>	ошибками	значимость дисциплин,	обоснованно	h
)	KI	ST	физиологии, их	медицины	M ////	OHIMOKAWIM	дисциплин, допускает	объясняет их	1
	30. (1	12	значение для	-мсдиципы	0	it. 3 "Wig	незначительны	значимость для	1
١٠٨	471.12	4.	медицины.	2. "	c ed	Kr Sk	е неточности	медицины	10.
	S.	PO 2	Знает основные	Не знает ос	новные	Имеет	Объясняет	Глубоко и точно	3
	Aug. og)1 U Z	физиологические	физиологич		поверхностное	механизмы	объясняет	e ^c C
4	20.	77.	процессы в легких,	процессы и	2	понимание	дыхания с	физиологические	3.
	KUI	0	понимает регуляцию		St	процессов	незначительны	процессы дыхания	5
	2, 4	, 60	дыхания. Способен	дыхания	1 2	газообмена и	ми ошибками	и механизмы	US.
1	SKINO	20.	объяснить	D. 777.	1	регуляции	14	газообмена	5
	1 1	FU. 9	механизмы	We so	K	дыхания	K 84	3. 90. 1	. 2
	Fr 3	100	газообмена и	V3.	70. K	6 20.	80.	K1. 5.62 77/4.	1
2	1	St.	транспорта	sku s	401.10	1. 1/4	er egniki ik	r ekug ege	Kr
<i>J</i> *	901KJ		кислорода и	KUL	60	it s. We	. 697. KI	ex was all	7
, ¢	111	, 9	углекислого газа.	5	19.6911	J.K. Skur	20. 911.	1 ck 2.	777.
0	60,	PO3	Понимает основные	Не может	70.	Объясняет с	Понимает	Уверенно и	60
	-W. X	\sim \sim	1	объяснить	KUI	00 - 4	Понимает процессы,	аргументированно	
7	SKULS.	s equit	деди.Ки вкига.	Не может объяснить	S, ''()		III.KI SKITO.	Уверенно и аргументированно	
7	KUC	e.	IKN S. Wa.	6gr KJ	SK.	kug eqnik	r ex.	igegnikh egnikh	11,
	5	9. 9	N KT 84, 75). 9/1.	1 8	H, 9. 17/4	1. KING	er it s	0,0
1	ck!	~Ø.	90. T Thu	0.0		THE SOL	Kr Si	10 og 12	SK
	1.	KUI	degniky skur	kus egnik	Kr	2 Va. 5	NIKY SKULO	20. 90. 1	
	Kr G	5,	0 0 0 0	F. D.	7/7.	1. 41.		M. O. K.	,

ОЙТÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ONTUSTIK-OAZAOSTAN COLON



Skugien

kma.edu.kl Mi. лерісац АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия».

10»

10г.

10г.

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»

skna.ed

	iv c	ALIGO. ON	1. San	STIK-QAZAQSTAN	7		100° 600° 11	Sky
>	N.V.	«Оңтүс	тік Қазақстан медицина ак	MEDISINA AKADEMIASY кадемиясы» АҚ	MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казах»	станская медицинс	кая академия»	X.X.
	3.6971	N.KL . (1		редра «Морфофизиол ографической анатом	IOI IIII	Klug. Mg egn.	.2/11 2/11 Стр.10 из 42	egn.
<	N N	Рабочая у	учебная программа дисц	иплины «Респиратор	ная система в норме	у детей»	90. Kr 34	20.
ſ	CK.	D. >	процессы в легких,	физиологические	неполно	объясняет	объясняет	
	KIL		регуляцию	процессы и	de Wa. Egn	корректно с	физиологию	C/YS
	5	Mg.	дыхательной	механизмы	St 20. 9	ролилин	дыхания и	
	Kr (2	деятельности.	газообмена	T The second	неточностями	газообмен	
). (I	ex.	Способен объяснить	KU, 560	it s lillo	Sor Kr	er Ma. Egg.	1
	471.	1,	механизмы	ky skugiege	KI SKUIDEC	b. 99, 17	дыхания и газообмен	9.
	er	, 9	газообмена и	St. Wa.	1/2), \(\(\)	20. 40.	1 x. 200	101
0	690	W.	транспорта	X 34, 20.	10.	KU. 56, "1	The real section of the section of t	SO
	20.	90.	кислорода и углекислого газа.	X Skulg	Segniky ski	Kug'egr giegn	1. Kr 85 W).
X	-0.	PO4	Умеет применять	Не владеет	Частично	Применяет	Самостоятельно	70.
	Skugi	104	сущность методов	методами	владеет	методы с	применяет методы	tc,
	5	10.	исследования	исследования и не	методами,	пониманием,	и объясняет их	
1	· 64	20.	различных структур	понимает их	применяет с	нуждается в	клиническое	*KUICK
	.1	the.	и функций человека,	сущности	ошибками	корректировке	значение	
	1/4-	3 14	широко	Ms. Spr	Tr 34, 20.	17	CK1, 5. 5. 171.	.1.
C	KI	SK	применяемых в	St. 29. 41	I I EXT.	D. 771.	значение длу на	1/th
	egn.	1	практической	KU, Sieg	With a reg	So So IKI	S. W	2
d	N, N	P 24	медицине.	3	en the st	100. 990	(St. 20.	- 90
	W.	PO5	Умеет анализировать	Не анализирует и		Анализирует и	Уверенно	9.
	The C	30,	и коммуницируетинфо	не может объяснить	анализирует, объясняет с	объясняет значимость	анализирует, интерпретирует и	
9	sking.	Sqn.	рмацию, полученную	полученную	ошибками, редко	информации,	передает знания	"U,o
	SKI.	~O.	в ходе практических		делится	участвует в	другим студентам	SK.
	L X	1	навыков, определяет	4-chimitua	знаниями	обучении	APJ. IIII CIJACIII IIIVI	L/S
4	5,	Mich		No. 9/2 1			1 2. 11. 17.	
	K	ST	характеристики	K. 3. 11.	1 49	10/L 3	The GO 17	H
5	70. KZ	1/2	состояния организма.	Ku, ser	J. S. TUO	ec. Kr	S. Wo. off	1
0	is equit	1.1.	Передает	2. 140,0 60	kug'skug'skug'skug'skug's	skug egnik	edniky skugien	90.
	00	14	собственные знания и	1 St. Wa.	9n. 1 8k	sking en sking en	1 xxx 2.8	1/2
0	Skugiegi	1 K	умения студентам	1 3K 3	N. 1	Au, so,	Tit. S. Million	SO.
	20.	917.	при проведении	11. 1. KM	1 80 11/4 1	2. 140,00	Kr St "	9.
	KU. V		учеоных практик или	h ith e	Wo Son Kr	St. Wa.	egn. Kr ex	20
1	Lillio	60.	тооротиносусто	60 KJ 6	14. 13. 911.	1 ck.	. VI. 1.	Skius Skius
	5	do.	материала:	D. 911. 11	CK1, W. W.	. 1 VIII	180 11/th	b
√ I	10.29	Метол	ы и критерии опецива	HNd V. VIII	skug egniky ekuge	THE ST	Skuga. Skugedn.	9
>	10.2	ПСТОД	ты пуритерии оценива	THE SOLIT	8, 100,	ed 12		
	WA	2,	ее значимость для характеристики состояния организма. Передает собственные знания и умения студентам при проведении учебных практик или объяснении теоретического материала; ы и критерии оцениван Оценка	ия Критер	MA STEPHENS	skugedniky	THE SKULD EATHER STATE OF THE SKULD OF THE SKULD EATHER SKULD EATHER STATE OF THE SKULD EATHER S	
0	Horry	COD II TO	20.000	st . 20. 8	M. T TRUE	V. 77/4.	1 Kills 60	1
).	чек-ли Усти-	ст для 1 Страт	практического занят	NH CHILL	Mr. Ky Skyr	zuger egnige	r Si Wa.	301.1
	Устный	гответ	Onomy	4 Miniman	ии оценки	. W. SAN.	A 94 20	5_
9	Форма контрол		Оценка	Критер	ии оценки	SK. 30.	MIX OF SKIND	0.00

) ·		материала;		7.
	10.2 Метод	ы и критерии оценивания 🕥	9), 'J 34, 9; M; J 74, 36, 11/4, 3	S.I
90	R St	3. M. V. K.	Signal of the state of the state of the	3
	N. 1. N	The South	10 60 1 2 20. 90 1 2 2 30. 11	,
0	Покупист пла	практического занятия	10. 90. 1 8. 3. M. 1 KI, 30. M.	
V. J.	Устный ответ	практического запития	The solution of the second	KI
7,	A	0	Критерии оценки	>.
15	Форма контроля	Оценка	притерии оценки	
5	Устный ответ	Отлично	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок,	00
	A CHILDING GIBET	Соответствует оценкам:	ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой	
4.	KUI SO	A (4,0; 95-100%);	дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные	0
Kr	8, 100	A- (3,67; 90-94%)	достижения других дисциплин.	4
2 ,	A 5K 2). M. 17 M.	2 Nie 2 Kur 60 Kr 8. Gr. 60 Kr 8	
70	· 1 × ×	Хорошо	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но	ò
00	it. S.	Соответствует оценкам:	допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им	-
b	\$ K1 6	B+ (3,33; 85-89%)	самим, сумел систематизировать программный материал с помощью	
20	80. 1	B (3,0; 80-84%)	преподавателя.	X
FU.	80 111.F.	B- (2,67; 75-79%)	2, 40, 60, to 2k, 40, 90, 17 8k, 34, 34	7.
P*	do so k	C+ (2,33; 70-74%)	The second of th	<i>"</i>
St	30. 91.	12 ck 3. W.	The second of th	0
1	CKILL DIE	Mile Co.	14 2 140 800 Kr 34 30. 97. 18 84. 3	۶.
	I'M' E	ith si was equ	\$ 34. 30. 90. 1 84, 3. 50; 1 841,	
KL	St Wa.	39 KJ 34 35.	Mr. V sky die mig a rigg on like e.	0
10.	14 cx11	2. 10. 1 Hall	or "1/4" 2 "Up, 60, 1/1, 24 "Vo. "90, 17 5	A,
	7 2	V 20 11 6 20		

skna.ed

sking.ed

SKINS

1	2. 11. 1	KULT THE THE T	Стр.11 из 42
X	Рабочая учебн	ная программа дисциплины «Рес	пираторная система в норме у детей»
5	The GO K	5, 70, 90, 17	24. 3. 50. 1 14, 3. 11; 1 14, 6
	24. Wa. Spr.	Удовлетворительно	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки,
1	1 ct 2. xi	Соответствует оценкам:	ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем,
11.1		C (2,0; 65-69%)	испытывал большие затруднения в систематизации материала.
),	1 2 2.	C-(1,67; 60-64%)	7). 1 The second of the second
2		D+ (1,33; 55-59%)	1. 1. 2. 4. 30 Kr 24 43. 49. 17
0	3 09	D- (1,0; 50-54%)	9, 7, 3, 3, 7, 1
0.	9 T 3 -	20. 12. 17 SA,	S. 77. 1 The same of the
9		Неудовлетворительно	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал
100		FX (0.5; 25-49%)	основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную
2	10. 9n. 1 1	F (0; 0-24%)	терминологию по гистологии и физиологии.
2	V. 77. V	Kill 60 11 th	12. W. O. M. 24. W. M. M. M. 24. W.
	TIAN THOM SOME THE	5 6 7	2 vs. 8). 1 ch, s. 7). 1
1		боты в малых группах	The continue of the state
	Критерии оценки ог	писания анатомических препа	aparos s so
1	Ф.И.О. студента	T 34 30. 90). 'T %, 'S', 'M', T 'KU, 'S, "'K, 'S, "'K, 'S, "'K, 'S, "'K, 'S, "'K, 'S, 'S, "'K, 'S, 'S, 'S, 'K, 'S, 'S, 'S, 'S, 'S, 'S, 'S, 'S, 'S, 'S
90.	№ Критері	ии оценки шагов Отличі	но Хорошо Удовл Неуд
	HISTOR	90-100	70-89

10.01

1

H.1165

edu.

Mai

349

J.KL

s. du

19. 911.	F (0; 0-24%)	терминол	огию по гистологии	и физиологии.	The State	s. Egg.	
	20. 17 SKI 36 87	The state	86 111/4	2 1/1/0	6 90 90 1 1 6 9 6 9 6 9 6 9 6 9 6 9 6 9 6 9 6 9	Ma.	
Чек лист оценки работы в малых группах Критерии оценки описания анатомических препаратов Ф.И.О. студента							
Критерии оценки описания анатомических препаратов							
Ф.И.О. студ		1		911. 17 %		1 75	
No St	Критерии оценки шагов	Отлично	Хорошо	Удовл	Неуд	5	
шагов	3. 3. V. V. 3.	90-100	70-89	50-69	0-49	K	
20.	Fr skug egnik egnik kr	Дал четкий исчерпывающ	Дал достаточно полный ответ,	С заданием справился	Несправился с заданием: не	30. 1	
S. With	S. Killio Soc IKI	ий ответ,	но путался в	частично:	сумел назвать	101.	
000	th 25 Wa. ogn 17	правильно	терминологии;	путался в ответе,	анатомические	80, 11	
43. 90	S. Skulg squ'ilg sqn'ky sk	называл	допустил	не привел	структуры	in equ	
KUS'S EGIT.		органы на	незначительны	полные названия		20.	
KU. D.	Solite 1 structure of	латыни и на	е неточности	анатомических	69n. KI	at so.	
sking.	raiedniky skulaisais	греческом	2/ Wa. 9/1	структур	20. 8971.KT X	Kui	
5	LOS GATIN SKULD SE	. egn. K1	SKI, Ja.	-du. 12 ex	, %, (1),	1. 4	
1. 5	Обучающийся узнает орган,	18-20 ALL STATE OF ST	14-17,8	10-13,8	0-9.8	4 2	
SP (2)	дает его название по латыни,	skus is gill	1. Kills	Sep. With	Ato sking.	K	
11.	при необходимости- по	Kills SO	Kr S.	Wo Egg KJ	SK 70.	30. 1	
8.5 40 K	гречески		11170	10-13,8	1000	40.	
2. 60	Обучающийся описывает голотопию органа, используя	18-20 K	14-17,8	10-13,8	0-9,8	80	
Wa. ogg	профессиональную	I SKI	2. 411.	Kul Jen	111/4 2	(Ja. 60)	
20.	терминологию	J. 1 X	14-17,8 14-17,8 14-17,8	10-13,8 5Kmd.	BOY IKN BL	Mg.	
36	Обучающийся описывает	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8	ex, 20	
1 KI	скелетотопию органа,	en Kr	e, Wo. og	12 SK	20. 9/1. 11	SK!	
	используя профессиональную	o. 6gr KT	ex. vo.	du. 12 d	1, 3, 11,	A N	
XV 5	терминологию	18-20 18-20 24 17 0 0 0 11 1	17.09	10 130	0-9,8	5	
4.	Обучающийся описывает	18-20	14-17,85	10-13,8	0-9,8	K	
90.	синтопию органа, используя профессиональную	Kills 60	it, e,	Wo Son K	St. Wa.	gn. 1	
D. 171/4	терминологию	18-20		L. War agn.	KI SKIND OF	. 411.	
5.	Описывает анатомическое	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8	D. X	
The Eg	строение органа.	KI SKI	20. 40.	r exu, vie	10. K	11, 60	
Максималы	ный балл – 100.Итого баллов	Д Подн	сь преподавател	IN A RIVER	60 1/K	100	
CK, O	1. 10. 1 KU. 6	113	W. So.	Kr S. V.	0 00 1	St. 3	

<u>Чек лист оценки работы в малых группах</u>

N		1. 4	Отлично	Обучающиеся, выделенные в небольшую группу, активно		1	2
0		Работа в	Соответствует	участвовали в обсуждении основных вопросов темы, в это время	20	7	
) (,0,	малых	оценкам:	описали микропрепаратов и микрофотографии, полностью	0	Kr	
20		группах	A (4,0; 95-100%);	корректно отвечали на вопросы при обсуждении.		,60	1
T.	0	. W	A- (3,67; 90-94%)	K, 2, 40, 80, K, 24, 40, 90, 11 84.	0.	<i>'</i> //	>.,
1	00	ec, 14	Хорошо	Обучающиеся, отнесенные к подгруппе, принимали активное		0.00	_
5		Mo ode	KJ 84 VS.	971. V 34, 35, 871, V 341, 36, 1174, 4	15	Co	0
1	3	20. 5	D. 17 8/1 3	Shirt have be like a lung by the	5	200	
1		exil 2.0	With 1. Wills	So The S. The Soc As Sk Wa. Sp. Ts		SK	6
M.K.	1	KING	er it e	you son to sty us. son to sty, so, my	1	N	50.
). ·	KIL	5	o. 9, 1 %		4	9	-

edn'k skug'enn. Ekus elu k ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISIMA SKWg.eur - SKUB EUN KI SKUG Edu.Kl АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» и» 42/11 дл1 52/11 Стр.12 из 42 cdbo SKMA di. Кафедра «Морфофизиологии»

SKINIO

sknig.

skna.ed

skug.ec

Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»

F,		. 90.	1 341 2. W	Стр.12 из 42
X		Рабочая	учебная программа дисці	иплины «Респираторная система в норме у детей»
9		We of	Kr 2, 00.	20 1 3. 3. 10. 1 11. 3. 11.
	5	. Wa. eg	Соответствует	участие в обсуждении основных вопросов темы, при обсуждении
1		ck. S.	оценкам:	смогли решить проблему, допустив ошибки, которые были
17.10	1	KUI	B+ (3,33; 85-89%)	исправлены самими обучающимися подгруппы
) 	F	3, 10	B (3,0; 80-84%)	3. 3/1, V 3/1, 3. M. V AU, 3'0, M
0)	<i>)</i> *	Kr Sk	B- (2,67; 75-79%)	SKIL SO, MILL SO, MILK SO, KILLIO GO,
9.	6	D. 12	C+ (2,33; 70-74%)	The second of the state.
-O		NJ. 1.	Удовлетворительн	Обучающиеся, зачисленные в небольшую группу, были
Mu		Sp. Tr	0 2, 14,0, 60,	пассивными в обсуждении основных вопросов темы, при
5	U,	SQL A	Соответствует	обсуждении обучающиеся из небольшой группы выполняли его,
5		39. 911.	оценкам:	используя микропрепаратов и микрофотографии, и
1	2	F. 3.	C (2,0; 65-69%)	непоследовательные ошибки.
1		My 6	C- (1,67; 60-64%)	6gg 15 8g 30. 9g, 15 8g, 30. 8g, 1
1		S. Wo.	D+ (1,33; 55-59%)	20. 9/1. Tr 3/1, 3. 9/1, 1 1/4, 3. 60, 11/4
90	X	SK.	D- (1,0; 50-54%)	The second of th
6-	2.	12 cx1	Неудовлетворител	Не смогли найти правильные ответы на основные вопросы темы, не
₩.	>	1.	РНО C	участвовали в работе группы, допускали ошибки и неточности, не
	0	, The	FX (0.5; 25-49%)	использовали микропрепаратов и микрофотографии при ответе.
	· .	6gr KJ	F (0; 0-24%)	1 34, 35 M. 1 Ay, 30 M/K 3 My

Решение ситуационных задач

kwa squiki

1

SKIN

	гешение ситуационны	их зидия	(K. 9. 70. 1 K. 0 11/2		0
3	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки	2K.	Ma.
(1)	Решение	Отлично	Активно участвовал в решении ситуационных задач,	9	E Wa.
		Соответствует	проявил при этом оригинальное мышление, показал	1	SK
111.17	задач	оценкам:	глубокое знание материала, использовал при		Y X
27	F. 2. "Wo	A (4 0) OF 1000()	обсуждении научные достижения других дисциплин.	YU.K	1.
eQ.	ситуационных задач	A- (3,67; 90-94%)	0. 9/1. 1 8kg. 20. 1/2. 1. 1/2. 3	10	J.Kr
49.	1 1 CK	(3. 80). (1 5kg	100. 80. 11 11 20 11. 15 1100	69	N. Kr
i de	* '% '\ %	Дорошо	Активно участвовал в работе, показал знание материала,	60.	Sqn.
SK!	0° N).	Соответствует	допускал непринципиальные неточности или ошибки,		D. 91,
	tu. 60, 10/4,	оценкам: В+ (3,33; 85-89%)	исправленные самим студентом.	Str	Arus of
1. P	tug egniky sk	B (3,0; 80-84%)	(1) 8, %, 9, 1, %, 3, N, 1		Ku, a
Y.	S. Mo Egg	B- (2,67; 75-79%)	исправленные самим студентом.		KINIC
1	Thase skuasquikt	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	исправленные самим студентом.	14	1 5
egin	4 gr 20.	D. K 34 .0.	THE WILL STATE OF WHAT STATE OF	1	U 5
. 7	\$ 5K 50	о довлетворительно	При раооте в группе оыл пассивен, допускал	Sgn	A
20.	-90 17 ex		неточности и принципиальные ошиоки, испытывал	F .	30. 12
10,	kug egniki ek	оценкам; С (2,0; 65-69%)	неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	Mo.	40.5
125	1 60 "I'A" S	C- (1,67; 60-64%)	Skulg en en ik skulg egn ik sk		0.
5	The Con its	D+ (1.33; 55-59%)	3 40. 9n. 1 5kl. 3. 5 mit 1.	Skill	1, 560
(See shirt shirt shirt	D- (1,0; 50-54%)	skurgien enikr skurgien enikr sk	9,	KINIO
K	ex, war appri	J. 34 20. 20	% % % %	1	ST ME
). Tr	1, 2, 0, 1,	Неудовлетворительно	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах	4	SK
edu.	12 ckn, 26	FX (0.5; 25-49%)	вопросы преподавателя, допускал принципиальные	b. 1	1 2
S. :	Miky Skulged	F (0; 0-24%)	вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.	egn.	1
0		60, Kr 24.	111/10 tehminotot Mo.	,e~	Mik
	*() * , \ ' ·	адения практическими на	BPIKAWA SKULO SKUL		ekuge ugedir.
	Ф.И.О. студента	k. 10. 20, 11	St. 2. St. 1. T. T. St. 1. St.	TUO.	eor
St.	Ky skug'sqn'ggisqn'k	1 skug's skug's gn'kl	J. K. Skula edilik s skula edilik edilik skula edilik edi	77	Us. of
1	Kr skugiegnik	r sky, vier mit	J.K. skurgen edn.K. skurgen edn.K. skurgen edn.K.	SK	. W.
.1	Thu, Vien Mit	1. Allo so	14, 2, 140, 8gr. 15 34, 40, 9p. 1	V	SKI!
N.F.	1. XING 803	The skin as a sequential sequential sequential sequences of the sequences	1 1 2 40. 9n. 15 3h. 3. M.	.1	KIL
> \	Fr 2, 30, 9	Y 1 2 2.	1. 1. 1/2 of 1/1/2 of 1/4/2 of	K	2

Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»

sknaed

kwa squikt Рабочая учебная программа дисциплины «Респираторная система в норме у детей»

Кафедра «Морфофизиологии» 42/11 52/11 22/11 CTp.13 из 42 Рабочая учебная программа дисциплины «Респираторная система в норме у детей» № п/п Критерии оценки шагов Уровень Удовл Неуд Отлично у0-100 70-89 50-69 0-49 1. Правильное нахождение расположения органа на торсе, скелете и на живом человеке 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 2. Обучающийся должен назвать полное название органа и описать его общее строение 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 3. Обучающийся должен назвать структурные элементы данного органа. 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 4. После перечисления структурных элементовобучающийся на плакатах, планшетах и дать его описание. 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 5. Во время описания органа и его структурных элементовобучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8	35.	эңтүстік қазақстан медицина академиясы» Ақ		казахстанская ме,	цицинская акад	емия»	S. 1
№ п/п Критерии оценки шагов Уровень Отлично 90-100 Хорошо 70-89 Удовл 50-69 0-49 1. Правильное нахождение расположения органа на торсе, скелете и на живом человеке 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 2. Обучающийся должен назвать полное название органа и описать его общее строение 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 3 Обучающийся должен назвать структурные элементы данного органа. 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 4. После перечисления структурных элементов органа студент должен показать на плакатах; планшетах и дать его описание. 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 5. Во время описания органа и его структурных элементовобучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8	, N.F.			St. Wo. S.	42/11	SK1. 20.	90.1
№ п/п Критерии оценки шагов Уровень Отлично 90-100 Хорошо 70-89 Удовл 50-69 0-49 1. Правильное нахождение расположения органа на торсе, скелете и на живом человеке 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 2. Обучающийся должен назвать полное название органа и описать его общее строение 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 3 Обучающийся должен назвать структурные элементы данного органа. 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 4. После перечисления структурных элементов органа студент должен показать на плакатах; планшетах и дать его описание. 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 5. Во время описания органа и его структурных элементовобучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8	60 14	Кафедра «Топографической анатом	иии и гистологи	N» %	52/11	with.	×. 7
№ п/п Критерии оценки шагов Уровень Отлично 90-100 Хорошо 70-89 Удовл 50-69 0-49 1. Правильное нахождение расположения органа на торсе, скелете и на живом человеке 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 2. Обучающийся должен назвать полное название органа и описать его общее строение 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 3 Обучающийся должен назвать структурные элементы данного органа. 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 4. После перечисления структурных элементов органа студент должен показать на плакатах; планшетах и дать его описание. 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 5. Во время описания органа и его структурных элементовобучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8	9.	1 2k 30. 911. 17 3ki	3. 77.	1 2	Стр.13 и	3 429	0
Отлично уолого Удовл 50-69 0-49 1. Правильное нахождение расположения органа на торсе, скелете и на живом человеке 2. Обучающийся должен назвать полное название органа и описать его общее строение 3. Обучающийся должен назвать структурные элементы данного органа. 4. После перечисления структурных элементов органа студент должен показать на плакатах, планшетах и дать его описание. 5. Во время описания органа и его структурных элементовобучающийся должен показать на плакатах планиетах и дать его описание. 5. Во время описания органа и его структурных элементовобучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа	Pa00	очая учеоная программа дисциплины «Респиратор	ная система в н	орме у детеи»	000	CV ST	Mg.
Отлично уолого Удовл 50-69 0-49 1. Правильное нахождение расположения органа на торсе, скелете и на живом человеке 2. Обучающийся должен назвать полное название органа и описать его общее строение 3. Обучающийся должен назвать структурные элементы данного органа. 4. После перечисления структурных элементов органа студент должен показать на плакатах, планшетах и дать его описание. 5. Во время описания органа и его структурных элементовобучающийся должен показать на плакатах планиетах и дать его описание. 5. Во время описания органа и его структурных элементовобучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа	№ п/п К	Критерии оценки шагов	Уровень	Kr of	Mo. SOP	Kr d	7
90-100 70-89 50-69 0-49	KU.	Jest Mit & Rue Co. 14	5), (6)	D 4	27	97, 1	CKI,
1. Правильное нахождение расположения органа на торсе, скелете и на живом человеке 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 2. Обучающийся должен назвать полное название органа и описать его общее строение 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 3 Обучающийся должен назвать структурные элементы данного органа. 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 4. После перечисления структурных элементов органа студент должен показать на плакатах, планшетах и дать его описание. 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 5. Во время описания органа и его структурных элементовобучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8	3 10	in so the se war so to	ω' -'O			211	1.
органа на торсе, скелете и на живом человеке 2. Обучающийся должен назвать полное название органа и описать его общее строение 3. Обучающийся должен назвать структурные элементы данного органа. 4. После перечисления структурных элементов органа студент должен показать на плакатах, планшетах и дать его описание. 5. Во время описания органа и его структурных элементовобучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа Обучающийся должен назвать структурные 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 10-13,8 0-9,8 10-13,8 0-9,8 10-13,8 0-9,8 10-13,8 0-9,8 10-13,8 0-9,8 10-13,8 0-9,8 10-13,8 0-9,8 10-13,8 0-9,8 10-13,8 0-9,8 10-13,8 0-9,8 10-13,8 0-9,8 10-13,8 0-9,8 10-13,8 0-9,8 10-13,8 0-9,8 10-13,8 0-9,8 10-13,8	5	20. 90 to 24 20. M.	90-100	70589	50-69	0-49	· . ·
человеке 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 2. Обучающийся должен назвать полное строение 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 3. Обучающийся должен назвать структурные элементы данного органа. 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 4. После перечисления структурных элементов органа студент должен показать на плакатах, планшетах и дать его описание. 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 5. Во время описания органа и его структурных элементовобучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8		Правильное нахождение расположения	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8	K
2. Обучающийся должен назвать полное название органа и описать его общее строение 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 3 Обучающийся должен назвать структурные элементы данного органа. 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 4. После перечисления структурных элементов органа студент должен показать на плакатах, планшетах и дать его описание. 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 5. Во время описания органа и его структурных элементовобучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8	90.	органа на торсе, скелете и на живом	iltr 2,	"Wo Egg	Kr Sk	Ma.	70.
название органа и описать его общее строение 3 Обучающийся должен назвать структурные элементы данного органа. 4. После перечисления структурных элементов органа студент должен показать на плакатах, планшетах и дать его описание. 5. Во время описания органа и его структурных элементовобучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа			30, 1	St. 50.	30. 1	SKI, D.	10
Строение Обучающийся должен назвать структурные элементы данного органа. После перечисления структурных элементов органа студент должен показать на плакатах, планшетах и дать его описание. Во время описания органа и его структурных элементовобучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа			18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8	S. S.
3 Обучающийся должен назвать структурные элементы данного органа. 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 4. После перечисления структурных элементов органа студент должен показать на плакатах, планшетах и дать его описание. 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 5. Во время описания органа и его структурных элементовобучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8	н	название органа и описать его общее	25. 477.	1 Kill	Ser Mit	1 2 10	(
элементы данного органа. 4. После перечисления структурных 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 элементов органа студент должен показать на плакатах, планшетах и дать его описание. 5. Во время описания органа и его структурных элементовобучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа			ALL SOLLIN	Fr 2. 19	10. 600	Kr Sk	do.
4. После перечисления структурных элементов органа студент должен показать на плакатах, планшетах и дать его описание. 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 5. Во время описания органа и его структурных элементовобучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8			18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8	3
элементов органа студент должен показать на плакатах, планшетах и дать его описание. 5. Во время описания органа и его структурных элементовобучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа			St 0.	90, 1	St. So.	du. 11	C/Y
на плакатах, планшетах и дать его описание. 5. Во время описания органа и его труктурных элементовобучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа			18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8	1
описание. 5. Во время описания органа и его 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 структурных элементовобучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа			in the state of	0.00 Mit.	1 S KING	60,	FY
5. Во время описания органа и его 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 структурных элементовобучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа			7 2	(UC 60, 1)	Fr 8	Wa. Egg.	KI
структурных элементовобучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа	A - 1		10 S	1.02. 90	1000	3.00	90.
должен сказать о возрастных особенностях органа			18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8	1
oprana Circ of the St. Circ of			. 40.	ekn. D.	777.12	KILLO	60
	N. Oh.		D. 771.	1. XINO	So Th	5	(
			Mr. So.	Kr Si	60, 90,	W St	20
Максимальный балл — 100. Итого баллов Подпись преподавателя	Максималь	ьный балл – 100. Итого балловП	Іодпись препод	давателя	- 01	· 1	CKI
2 " " " " " " " " " " " " " " " " " " "	SILINIO	800 1/K 2/ 1/18. 890 KJ	St. 20.	200.	SKII SO.	NI.T	1

органа	100011	2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1	
Максимальный балл	т – 100. Итого баллов	Подпись преподавателя	SKI
тутаксимальный оал	II - 100. Miloto cambb		7
St. 30. 5	D. 17 H. 26	Mile on the se was on to	C
1 1	Wife S. Mig	Защита презентации	1
Форма контроля	Оценка	У Критерии оценки	7.
11/4 3 1/4	60 /F 21	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный	NI.
COL KI SK	Отлично	срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных	0
3. 90. 1	Соответствует	и содержательных слайдов, с использованием не менее 5	
0. 10.1	баллам:	литературных источников и наличием развернутого плана, привел	90.
Защита	A (4,0; 95-100%)	схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите	3
презентации	A- (3,67; 90-94%)	продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно	2.
CK1, 3. 77.	1 1411 60	ответил на все заданные вопросы.	8/
Fr. Skug's sqir	Хорошо	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный	
St 70.	Соответствует	срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных	
STIKT SKUSIE	баллам:	и содержательных слайдов, с использованием не менее 5	T
W. V. KILL	20 (3,33, 33 33 73)	литературных источников и наличием развернутого плана, привел	2.
J. Kr. St. 4	B (3,0; 80-84%)	схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	B- (2,67; 75-79%)	продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы	000
D. N. 1.	C+ (2,33; 70-74%)	допустил не принципиальные ошибки.	٥.
skus egniky sky	Удовлетворительно	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный	₩.
Wo. ogn KJ	Соответствует	срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20	11/10
gt, 35. Mr.	баллам:	несодержательных слайдов, с использованием менее 5	36
Kusis skusisquiky	C (2,0; 65-69%)	литературных источников и наличием неразвернутого плана,	CK
s. Ho ego	C- (1,67; 60-64%)	привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков,	,
1 st 20.	D+ (1,0; 50-54%)	соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы,	V
	- 10:	допустил принципиальные ошибки	1
MIKI SK. SKUS.	Неудовлетворительно	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный	1).
ospirky skir	Соответствует	срок, или подготовил ее в	
90. 1 SK	баллам	назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом	990
D. 771.L	FX (0,5; 25-49%)	менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных	3.
	F (0; 0-24 %)	источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил	
Kr skug egnikr	M. Skugiegeniegn	edulki skriga edulki skriga edulki skriga edulki skriga edulki	8 NO
Ky skugisednik	1. 1411. 260	edu.kl. skug.edu.kl. skug.edu.kl. skug.edu.kl. skug.edu.kl. skug.edu.kl.	SK
1110 60	ith s. Wo. og	edniky s skule osegniky si skula odniky i	N.
er wa. egi	MILL SKULDED	41. 1 Kg 50 11. 1 Kg 60 11. Kg	5
1 24	11), 1 All	or "he s "Un on the 22 was "9"	1

SKUGE

skna.ed

skua eg

skin

Кафедра «Морфофизиологии» 42/11
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии» 52/11
Стр.14 из 425
Рабочая учебная программа дисциплины «Респираторная система в норме у детей»
грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил
презентацию по теме.

kwa squikt

SKIL

l

JU.KL

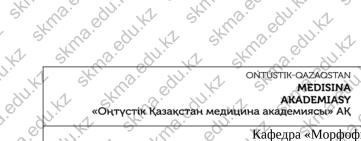
(d. 64)

KNO

1

The second of th	KI,
Fr 2, 40, 60, Tr 24, 40, 90, 17 th, 25, 10, 1 th, 50, 11/4	, S
Чек лист для оценки СРО по гистологии	Kr d
Критерии оценки Уровень	. 1
№ Отлич Хорошо Удовл Неуд-	Sqn. K
P. M. HOST WE HO & HO	. 901.
1 Оценка защиты гистологических микропрепаратов 40 28 20 0	₹. ×
2 Оценка защиты электронных микрофотографий 40 28 20 0	(1, 0)
3 Оценка составления глоссария 20 14 10 0	Mo
Итого: 100 70 50 0	Str
1 54, 3° M. 1 All 60 M. 2 Mg 60 14 34 W. 19. 19. 1	· SK
Подготовка и защита гистологических микропрепаратов и микрофотографий	4.
to she was spirit she so single so	K
99). To ski, so, sp. 1 ski, so, 11/4, 2 king 60, 1/4, 24 lig. 89	V. KI
Форма Оценка Критерии оценки	911.

1 2		ления глоссария	20 14 10 0
Ĺ	Итого:	1 3k, 3° 47	100 70 50 0
1	SK, W.	Mr. T sky, Sec	атов и микрофотографий
J.YI	одготовка и защита	гистологических микропрепар	атов и микрофотографий
	its s. Wo	ED KY SK VO	. " " " " " " " " " " " " " " " " " " "
60	S. T. St.	3. 9n. 1 ch.	Критерии оценки
	орма	Оценка	Критерии оценки
KC	онтроля	The Go Ith S	1 Was Egg 17 34 28 Va. 91, 18 Etg. 30
1000	of Kr	2/2. My T	3. 3. M. V Ku S. M. V
	одготовка	Отлично	Студент подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3
	резентации	Соответствует оценкам:	микрофотографии по теме в назначенный срок,
	истологических	A (4,0; 95-100%);	самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 6
	икропрепаратов и	A- (3,67; 90-94%)	содержательных таблиц, с использованием не менее 5
	икрофотографий	90. 11 sky	литературных источников и наличием развернутого плана,
И	гее защита.	egn. 17 skugie	привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при
	Miks Skus	See Egn' Ky & Eklych	защите продемонстрировал глубокие знания по теме и
000	D. Kr Sk	70. 9, 1 3k	безошибочно ответил на все заданные вопросы.
9.	a.edu.X	Хорошо	Студент подготовил презентацию из 3 микропрепараты и 3
	D. XV. 1	Соответствует оценкам:	микрофотографии по теме в назначенный срок,
10	i en litri	B+ (3,33; 85-89%);	самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 6
0	Mo of A	B (3,0; 80-84%);	содержательных таблиц, с использованием не менее 5
0	aedu.kl. skriaedu.kl. skriaedu.kl. skriaedu.kl	B-(2,67; 75-79%);	литературных источников и наличием развернутого плана,
1		C+ (2,33; 70-74%);	привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при
	1 STILLS OF	Kr S. Wo.	защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при
1	En Si Wa.	egg Kr egg.	ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
70	T Sking of	Удовлетворительно	Студент подготовил презентацию из 3 микропрепараты и 3
	911. 15 EKL	Соответствует оценкам:	микрофотографии по теме в назначенный срок,
0	, 10.F. 1	C (2,0; 65-69%);	самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 6
	ige garky	C- (1,67; 60-64%);	содержательных таблиц, с использованием менее 5
2	10. Sgr KT	D+ (1,0; 50-54%);	литературных источников и наличием неразвернутого плана,
3	VS. 47.	D-(1,0; 50-54%)	привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков,
	Thu. 5'62 77.	THE GOLLY	соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на
	2 KUL BOY	The si was sign	вопросы, допустил принципиальные ошибки.
(P)	skug'sqn'g'sqn'k	Having	Courted to a restrange in a second constant of the second constant o
	N 34 20.	Неудовлетворительно Соответствует оценке	Студент не подготовил презентацию из 3 микропрепараты и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, или подготовил
10	· 1 Kn	FX (0,5; 25-49%);	
3	11/4 S. 14	F (0: 0-49%)	объемом менее 6 содержательных таблиц, без указания
0	30, Kr 24	- 40 B	литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на
0.	30. 1	St. 3. W. 1.	вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на
	0 N.F.	All So WAY	b. 40 60 Ar 32 40. 90, 17 34, 50
V	ekua edniki Wa edniki Squiki ekua ekua e	F (0; 0-49%)	ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 6 содержательных таблиц, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на
5	Ms. Syr,	to 34, 30, 90,	Ky skurase squikt s skurase equikt sk
	St. 20. 40	1 24 20 20	is the south si was so to so
А.	Ku, Sec	The Solution of	The 2, 40. 90 to 24, 40. 40. 11
Fr	5, %	0 1 2 2	m, 1 %, 5; "h; " "L, 6, 'k,





SKUGE

и»

1. Гистема в норме у го

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии» sknaed

Tha edu.K

skna.ed

SKINO

kug'sqikt sking edu. Рабочая учебная программа дисциплины «Респираторная система в норме у детей»

Чек-лист рубежного контроля

	Me or Fr 2.	200 200	8 8 N 1 K 8 N 1 0
	ex. Mo. Egn. Kr	SKI War SANI NE	вопросы и не защитил работу
K	St. Wo. Can Kr	SH, W. 907.	1 2 2 3 W. 1 3 KL 3 8 W. 1 3 KL
<i>y</i>	XI sking edink	X 3/4 00. 1/2	PERMOLO ROHLDONG SILLIFT STRUCTURE SILLIFO SIL
9/	, M 3/4, Vs. 91.	Чек-лист ру	бежного контроля
Ø.	90. 1 9k. 3.	- X - X - A	or "it s. "us of the 24 was "91 T
0	Форма	Оценка	Критерии оценки
Killio	контроля	egy Kr ex	3. 91. 1 34. 3. 11. 1 34. 3. 11.
9,	dio egg Kr ex	Отлично	Ставится в том случае, если студент во время ответа не
9	20. 911. 12 3	Соответствует	допустил каких- либо ошибок, неточностей.
1	Skug'sg'sgn'ky s	баллам:	Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях
	The So I'K	A (4,0; 95-100%)	по изучаемой дисциплине и дает им критическую
K		A- (3,67; 90-94%)	оценку. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.
90	Письменный опрос по	Хорошо	Ставится в том случае, если студент во время ответа не
-8	билетам (клинические	Соответствует	допустил грубых ошибок при ответе, допускал
V.	задачи) и тестирование	баллам:	непринципиальные неточности или принципиальные
10.	BON KIN SIN WO.	B+ (3,33; 85-89%)	ошибки, исправленные самим студентом, сумел
~	30, 17 34, 3	B (3,0; 80-84%)	систематизировать программный материал с помощью
C/II	3. N. 1. A.	B- (2,67; 75-79%)	преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.
ر ان	eskusisquisquist	C+ (2,33; 70-74%)	1. 40. 8p. 10. 8p. 20. 8p. 1 36.
7	Ky skug'sqn'yg'sqn'ky	ST TO SON FT	(2) 30. 99. 11 Style 3. 11. 1. 11. 1
Er	2	Удовлетворительно	Ставится в том случае, если студент во время ответа
	84, 50, XV.	Соответствует	допускал неточности и неприципиальные ощибки,
10,17	1 15000	баллам:	ограничивался только учебной литературой, указанной
30.	Kr S. Wo. ogg	C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%)	преподавателем, испытывал большие затруднения в
, d	N.K. Skug's skug's gn'. K.	C- (1,6/; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	систематизации материала. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.
20.0	N.KJ SKILIS'S SKUIS'S	D (1,0, 50-5470)	20-03 10. The 21 May 10 34 0. The
	100 111/4 S. (14/0)	Неудовлетворительно	Ставится в том случае, если студент во время ответа
10	skus egniky egniky eku	Соответствует	допускал принципиальные ошибки, не проработал
ST	48. 9n. 17 8k	баллам	основную литературу по теме занятия; не умеет
	1. 0. 20.	FX (0,5; 25-49%)	использовать научную терминологию дисциплины, отвечает
[skug's gni. Kr	F (0; 0-24 %)	с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
Kr	2, 40, 90, 17	St. 20. 40.	Выполняет тестовые задания на 0-49 %.
) ·			

P	F (0; 0-24 %)	с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Выполняет тестовые задания на 0-49 %.
),	Многопрофильная система оценки знаний	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S
911.	Оценка по Цифровой эквивалент	Процентное Оценка по традиционной
.``	буквенной системе баллов	содержание системе
~Ø.	4,0 4,0	95-100 Отлично
il.	A- 3 67 3,67 3	0 00-94 0 0 00 1
	B + 4 5 3,33 1	85-89 Хорошо
St	8 A S 3,0	80-84
/	B - W 2,67	2 Line 75-79 14 St 160 600 14 St 160.
1	C + 2,33 & 2,33	5 70-74 0 0 5 0 0 0
7.4.	2,0° 2,0°	65-69 Удовлетворительно
	C- 67 67 67 67 68	60-64
600	D+ 1,33	55-59
>.	D- 4 1,0 4 1	50-54 (10 60 4) 55 (10 60 4)
20:	FX 0,5	25-49 Не удовлетворительно
FULL	So the second second	0-24
).	11. Учебные ресурсы	, 0. 9). 1 sky 0. 11/4 1 sky
5	" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	THE SE MILE SO WITH S. THE S.
1	24 vs. 40. 1 ext. 2.0 mile 1	The so the second
1	The second	2. 140 8pt 15 24 40. 8p. 15 2h.
N.F.	The soult sing soll	Ky skur usien strike si skur si sege snike sk
>_	Kr 2, 20, 20, 11 34, 3, 11). 1 1/2 00 1/1/2 00 1/4 2.

skna edu.k OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN SOUTH KAZAKHSTAN MEDISINA SKMA MEDICAL АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 42/11 Кафедра «Морфофизиологии» _____ Стр.16 из 42 Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»

Электронные ресурсы, включая, но не ограничеваясь ими: базы данных, анимации 🥱 симуляторы, професиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы

Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

межвузовская http://rmebrk.kz/

- Цифровая библиотека «Aknurpress» https://www.aknurpress.kz/
- Электронная библиотека «Эпиграф» http://www.elib.kz/
- Эпиграф портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index

электронная

(РМЭБ)

библиотека

- **ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth
- информационно-правовая система «Заң» https://zan.kz/ru
- Medline Ultimate EBSCO https://research.ebsco.com/
- eBook Medical Collection EBSCO https://research.ebsco.com
- Scopus https://www.scopus.com/

Рабочая учебная программа дисциплины «Респираторная система в норме у детей»

Республиканская

Library - https://www.cochranelibrary.com/

Электронные учебники

skna.edu.ki

skna.edu.kl

skyla edu. Kr

skna.edu.kl

skna.edu.kl

skug edn'k

skna.edu

skna.edu.kl

skna edu.kl

skna.edu.

skna.edu.kl

skma.edu.k2

(например:видео, аудио, дайджесты)

> Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник / Γ . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан.

(104 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - эл. опт. диск

Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс]: учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский, - Электрон, текстовые дан. (157 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 792 с. эл. опт. диск

Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас, В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (179 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 824 с. эл. опт. диск

Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 528 с. эл. опт. диск Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. -Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 456 с. эл. онт. диск Анатомия человека = HumanAnatomy : учебное пособие / Е. С. Околокулак, Ф. Г. Гаджиева, С. А. Сидорович, Д. А. Волчкевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 416 с. – ISBN 978-985-06-3304-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119959.html (дата обращения: 13.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Шандаулов А.Х. Основы общей физиологии https://mbook.kz/ru/index_brief/373/

Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск

Основы общей физиологии: учебник / А.Х. Шандаулов. – Алматы: Эверо, 2020. – 240 б.: https://elib.kz/ru/search/read_book/91/

Қасымбеков В. Қ., т.б.Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы.Оқуәдістемелік құралы. – Алматы: Эверо, 2020.<u>https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2</u> Георгиева С.А.Физиология человека:. –Алматы: Эверо, 2020. ил., 480 c.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2796/

Касымбеков В.К. и др.Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии. Учебнометодическое пособие. – Алматы: Эверо, -2020. – 144 с.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2774/

Барбараш, Н. А. Количественная оценка здоровья на кафедре нормальной физиологии: методические рекомендации для студентов. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 24 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/6136.html Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон, текстовые дан. (41.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное

OŃTÚSTIK-QAZÁQSTAN SOUTH KAZAKHSTAN MEDISINA SKMA MEDICAL АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» AKADEMIASY жадемиясы» АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 42/11 Кафедра «Морфофизиологии» Стр.17 из 42 Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»

Рабочая учебная программа дисциплины «Респираторная система в норме у детей» пособие / под ред. С. Л. Кузнецова, - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР -

Медиа, 2014. - 288 с. -Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184

Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцев. - Электрон, текстовые дан. (68,6 Мб). - М. ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 296 с. эл.

Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Mб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. Кузнецов, С.Л., Мушкамбаров, Н.Н.

Гистология, цитология и эмбриология: Учебник. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 640с

https://rmebrk.kz/book/1174693

skna.edu.kl

10.681.12

ing edukt

sknaedu.kr

Tug gn:k1

kwa egniky

ka edu.Kr

skna.edu.

ekna edu.

skyla edu. Kr

skma.edu.k2

skna.edu.kl

skna.edu.kl

skna.edu.kl

skina.ed

skna.edu.kl

skna.edu.kl

skna.edu.kl

skna.edu.kl

skna edu.kl

gkma.edu.k2

skma.edu.kl

skna.edu.kl

skna.edu.kl

skna edu.kl

skna.edu.kl

Сапаров, Қ.Ә. т.б. Цитология, гистология, эмбриология терминдерінің түсіндірме сөздігі: Оқу құралы. / Қ.Ә. Сапаров, Ж.М. Базарбаева, Б.А. Абдуллаева; ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Экономика, 2012. -454б. https://rmebrk.kz/book/33202

Гистология және эмбриология негіздері курсы бойынша практикум; Оқу құралы. / Қостанай мемлекеттік педагогикалык иметитите — Установическей күрелы. / 103б.<u>https://rmebrk.kz/book/1172070</u>

Тұңғышбаева, З.Б.Цитология және гистология: оқу құралы, биология мамандығы студенттеріне арналған. / Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті Алматы, 2017. - 180б.

https://rmebrk.kz/book/1177087

Гистология с основами цитологии и эмбриологии: Учебно-методический комплекс дисциплины. Специальность 5В120200 – Ветеринарная санитария . / Сост. А.А. Круталевич. - Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2014. - 286с. https://rmebrk.kz/book/1023070

Цитология гистология: Оку-әдістемелік кешен. Мамандығы "5В011300 – Биология" . 🗸 Дайынд. З.С. Конофеева. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2012. https://rmebrk.kz/book/1136032

Цитология гистология: Білім алушыларға арналған оқу-әдістемелік кешені пәнінің "5В011300 – Биология" мамандығына арналған. / Дайынд. З.С. Конофеева - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2012. - 96б.

https://rmebrk.kz/book/1136034

Барсуков, Н.П.Техника гистологических исследований. Цитология. Сравнительная эмбриология. Общая гистология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов, - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 64с. -ISBN 978-5-8114-7646-6.

Дитология, эмбриология, гистология: оқу құралы. / Е.Қ. Қанжігітов, Б.Т. Абдрахманов, А.И. Алиев және т.б.. - Астана: «Кәсінқор» Холдингі коммершия: 2011 - 1045 қоғамы, 2018. - 104б.

https://rmebrk.kz/book/1185113

Горшкова, Е.В.Цитология, гистология, эмбриология: учебно-методическое пособие к разделу «Общая цитология, общая гистология, общая эмбриология» к лабораторным занятиям и самостоятельной работе студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». / Е.В. Горшкова, С.И. Башина. 🥼 - Брянск: Брянский ГАУ, 2020. - 60c.https://rmebrk.kz/book/1181793

Бородулина, О.В. Цитология и гистология – Cytology and histology: Практикум. Костанайский гос. педагогический университет им. У. Султангазина. - Костанай: КГПУ им.У.Султангазина, 2020. - 100 с. - https://rmebrk.kz/book/1173375

Leslie P. GartnerColor Atlas and Text of Histology. - 7th edition - USA: Wolters Kluwer, 2018. 2259- https://rmebrk.kz/book/1186044

и» 10 детема в норме у по-2962 SKMA Mi.

SKIII

Skugier

sknaed

Miks skus

911	«OHTVCTIK Kasako	ONTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA MEDISINA AKADEMIASY Тан медицина академиясы» АК О «Южно-Казахстанская медицинская академия»
YMG.	Septify Skylo	Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии» Стр.18 из 42 программа дисциплины «Респираторная система в норме у детей»
CKY	Рабочая учебная	программа дисциплины «Респираторная система в норме у детей» Стр.18 из 42
, ,	THE SOLIT	2, 6, 6, 1, 1, 2, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10
17.KL	Ky skug edn'k	Neelam Vasudeva, Sabita MishraTextbook of Human Histology: With Color Atlas and Practical Guide Eighth Edition - India: Jaypee Brothers Medical Publishers, 2016 353- https://rmebrk.kz/book/1186062
s equ	Kr 34 20.	Leslie P. Gartner Textbook of Histology Fourth edition - Philadelphia, PA: Elsevier, 2017 https://rmebrk.kz/book/1186063 Křížková, Věra et alBlood and Blood Components, Hematopoiesis, Selected Methods Used in
ING.	kg's sqn'ky skug	Cytology, Histology and Hematology Ed.: First edition. Prague : Charles University in Prague, Karolinum Press. 2021.// eBook Collection EBSCO Author Unknown Temporal Bone Histology and Radiology Atlas San Diego, CA : Plural
SY	ing equity sky	Publishing, Inc. 2018. // eBook Collection EBSCO Menas Das Thieme Test Prep for the USMLE®: Medical Histology and Embryology Q&A.New York: Thieme. 2018. // eBook Collection EBSCO
1 -	2	
011.KJ	Лабораторные физические ресурсы	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова» Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий. Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр
10.00	ogniky skujas	Сали. Биохимический анализатор, спектрофотометры, набор реактивов, пробирки Тренажеры Центра практических навыков
SKILLO	Литература	Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М.; ГЭОТАР - Медиа, 2016 488 с
3	skug'squ'ya'sqn'ky	Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас.В 3-х томах.Том 2. Сердечно- сосудистая система. Лимфатическая система М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4116	n'iky ekug'edn'iky ekug'edn'	Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат М.: ГЭОТАР — Медиа, 2014 480 с Гайворонский И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения.
70. 0	MINT SK. MINS.	Спланхология: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 Анатомия человека. В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат: иллюстрированный учебник / под ред. Л. Л. Колесникова; М-во образования и науки РФ М.: ГЭОТАР -
SKILL	segrinist skr	Медиа, 2014 320 с Анатомия человека. Т.1 : учебник: в 2-х томах / под ред. М. Р. Сапина [и др.] М. :
		Т ЭU ГАР - Медиа, 2021 464 c.
egny	1 St. Skug. Sego	Бушкович М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022 896 с Неттер Ф. Атлас анатомии человека: атлас - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015 624 с
Ma.	skug eqniky skug eqniky skug eqniky skug eqniky skug eqniky skug eqniky	Анатомия человека. В 3 т. Т 2. Спланхнология и сердечно-сосудистая система: иллюстрированный учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Л. Л. Колесникова М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 320
S. S. K.	a. all. 12 st	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 320 Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013 Ахметова , Н. Ш.Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения : учебное пособие 3-е изд Караганда : АҚНҰР, 2019 192 с. Нормальная физиология : учебник / Под ред.академика РАМН Б.И. Ткаченко. М. :
1	s skille sieg with	Нормальная физиология : учебник / Под ред.академика РАМН Б.И. Ткаченко. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018 688 с. +опт. диск (CD-ROM)
J. K.	to shinging	Эсенбекова, 3. Э. Курс лекций по нормальной физиологии : учебное пособие 3-е изд. доп. и перераб Бишкек: [б. и.], 2019 365 с. Нормальная физиология: учебник / Под ред. Л. 3. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ М. : "Литтерра", 2015. Физиология человека: учебник / под ред. Е.Б.Бабского Алматы : Эверо, 2014 743 с
W.	W. J. KILL	Нормальная физиология: учеоник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна; М-во оораз. и науки РФ М. : "Литтерра", 2015. Физиология человека: учебник / под ред. Е.Б.Бабского Алматы : Эверо, 2014 743 с Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие /В. К. Касымбеков [и др.] Алматы :Эверо, 2016 144 с.
St. St.	16. 6gn. 15 3	К. Касымбеков [и др.] Алматы :Эверо, 2016 144 с.
1 1/42	Kr skugisednikr s	Физиология человека: учебник / под ред. Е.Б.Бабского Алматы : Эверо, 2014 743 с Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие /В. К. Касымбеков [и др.] Алматы :Эверо, 2016 144 с.
<i>50.</i> '	A 34 20. 8	2. 1 5k, 36 mil 1 my 60 "in 8, "yo, 69, 15 3k

ОЙТИЗТІК-ОАZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «ОНТУСТІК Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра «Морфофизиологии» МЕДІЗІНА МЕДІСАL АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 42/11

кафедра «Гопографической анатомии и гистологии»

52/11 Стр.19 из 42

Рабочая учебная программа дисциплины «Респираторная система в норме у детей»

Гистология, эмбриология, цитология: оқулық / ред. басқ. Ю. И. Афанасьев; Н. А. Юрина; қаз. тіліне ауд. Және жауапты ред. Р. Ж. Есимова; К. Т. Нурсейтова. - 6-бас., өңд. жәнетолықт. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 896 бет. Ил

Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения: учебное пособие / под ред. проф. С. Л. Кузнецова, проф. Ю. А. Чельпшева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с.: ил Тұңғышбаева, З. Б. Цитология және гистология негіздері: оқулық / З. Б. Тұңғышбаева. -

Алматы : АҚНҰР, 2019. - 248 бет. с.

Данилов, Р. К. Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : учебник / Р. К. Данилов, Т. Г. Боровая. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 520 с. : ил

Ю́й Р. И. Основы гистологии полости рта и зубов : учебное пособие для стоматологов / Р. И. Юй, . - 2-е изд., доп. и перераб. - Алматы : TechSmith, 2023. - 232 с

Inderbir Singh. Textbook of Human Histology.With Color Atlas and Practical Guide/8 th Edition.Jaypee Brothers Medical Publishers .2016.-302 р.Перевод Гистология человека Dudek Ronald W. Embryology / Ronald W. Dudek. - 5th ed. - [s. l.]: Wolters Kluwer, 2014. 158 р. Перевод заглавия: Эмбриология

Gartner Leslie P. Cell Biology and Histology ≠ Leslie P. Gartner. - 8th ed. - [s. l.]: Wolters Kluwer, 2019. - 436 p. - (BRS. Board Review Series)Перевод заглавия: Клеточная биология и гистология

Тұңғышбаева З.Б. Цитология және гистология негіздері : практикум / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 152 бет. с

Textbook of Human Histology. Inderbir Singh /Sixth Edition/Inderbir Singh 2010.-386 р. Перевод Учебник по гистологии человека

12. Политика дисциплины

Требования к студентам:

- 1. не опаздывать на занятия;
- 2. не пропускать занятия без уважительных причин;
- 3. иметь анатомические перчатки, пинцет и скальпель;
- 4. проявлять активность во время практических занятий;
- 5. уметь работать в команде;
- 6. своевременно, по графику, выполнять и сдавать СРО;
- 7. не заниматься посторонними делами во время занятий;
- 8. быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
- соблюдать этические нормы поведения при работе с анатомическими препаратами и органами тела человека;
- 10. бережно относится к имуществу кафедры;
- 11. своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам;
- 12. соблюдать технику безопасности в аудитории.
- 13. Во время декций / практических занятий/СРОП обучающимся запрещается:
- 14. пользоваться мобильными устройствами / гаджетами;
- 15. не выходить из учебной комнаты/аудитории (покидать рабочее место на клинической/производственной базе) без разрешения преподавателя.

Требования к дресс-коду

Обучающийся обязан:

- 1.иметь чистый, выглаженный медицинский халат, колпак/шапочку;
- 2.иметь аккуратную прическу, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы).

Штрафные санкции:

- 1. При однократном нарушении политики модуля обучающийся получает предупреждение в устной форме от преподавателя.
- 2. При повторяющихся нарушениях политики модуля обучающийся предоставляет объяснительную на имя заведующего кафедрой.

- 3. При систематическом нарушении политики дисциплины заведующий кафедрой подает соответствующий рапорт в деканат.
 - Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причиныи получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК1, РК2, ТКср) не допускается к экзамену по дисциплине; Обучающийся, не явившийся на РК по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, с разрешения деканата, получает отработочный лист.
 - За 1пропуск лекций, по неуважительной причине, штафной балл составляет 1,0 балл и отнимаются из оценок рубежного контроля.
 - За 1 пропуск СРОП, по не уважительной причине, штрафной балл составляет отнимается из оценок СРО
- Поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры. Поощрительные баллы добавляются к оценке рубежного контроля. За активные участие в работе СНК и семинарах по каждой дисциплине обучающемуся присваивается поощрительный балл от 5 до 10.

Если обучающиеся не набирают 50% текущего рейтинга (т.е.30 баллов), то они не допускаются к сдаче итогового контроля (экзамена).

Требования, предьявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок штрафные меры, поощрительные меры т.д.

Студент должен:

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях:
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа;
 соблюдать правила томманий.
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время эпидемии гриппа носить маски;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- не пропускать занятия оез уважительной причины;• пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические рекомендации для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину, порядок во время перерывов;
- своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде); с проверкой письменных работ на предмет плагиата.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО

принимается;

- при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;

Критерии недопуска к итоговому контролю

• студент, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

www.ukma.kzПоложения и Правила ЮКМА АО. Академическая политика.

П.4 Кодекс чести обучающегося

П.10. Организация учебного процесса

П.12. Политика выставления оценок

Итоговый контроль – к экзамену допускаются обучащиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска.

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля (40%)

Средняя оценка рубежных контролей = РК1 + РК2 / 2

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов.

Итоговая оценка (100%) = PKcp x 0,2 + TKcpx 0,4 + ИК x 0,4

Итоговая оценка (100%)= Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%)

Пример подсчета итоговой оценки обучающегося:

Штрафные баллы:

Например, обучающийся пропустил 2 лекции = 1,0 х 2 = 2,0 баллов

За пропуск 1 СРОП =2,0балла

PK 1 – 80 баллов

PK 2 – 90 баллов

PKcp = (80-2)+90 = 84 баллов

Skus edn'k Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лабор. занятия) – 80 баллов CPO 1 – 75 баллов

CPO 2 – 85 баллов

СРОN... – количество СРО

Средняя оценка за СРО = <u>75 + 85 + N...</u> = 80 баллов

2 + N.S

Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов:

TKCp* =
$$\frac{\text{TKcp} + \text{CPOcp}}{2}$$
 - Kepo = $\frac{80 + (80 - 2,0)}{2}$ = $\frac{158}{2}$ = 79,0

Рейтинг допуска (60%)=РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 = 84 x 0,2+ 79,0×0,4 =16,8+31,6=48,4 баллов Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%).

 $90 \times 0.4 = 36$ баллов

Итоговая оценка (100%) =

- 1) РД (60%) + ИК (40%) = 48,4 + 36 = 84,4баллов
- 2) РКср х 0,2 + ТКср х 0,4 + ИК х 0,4=84,0 х 0,2 + 79,0 х 0,4 + 90 х0,4=16,8+31,6+36=84,4 баллов

1	
2,	
,	
1	
K	
	ONTUSTIK-OAZAOSTAN 2002 SOUTH-KAZAKHSTAN
\	MEDISINA (SKMA) MEDICAL W. A. W.
90	ARADEMIASY (N) ACADEMY O Y
0	«Онтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
).	
(Кафедра «Морфофизиологии» 42/11
40	Кафедра «Топографической анатомии и гистологии» 52/11
F).	Стр.22 из 42
) '	
X	Рабочая учебная программа дисциплины «Респираторная система в норме у детей»
9.	
レ	РКср – средняя оценка рубежных контролей
,	1 Vi foot Miching School and Miching Williams 1 Vi

2 skra edu.k. skra skno edu JULIK SKRAPATA CHILLY SKRAPA CHILLY CHARA CHILLY CHILLY CHILLY CHILLY CHILLY CHILLY CHILLY CHILLнтроль 1

руоежный контроль 2

РД — рейтинг допуска

ТКСр* - средняя текущая оценка с учетом СРО и штарфных баллов

Клек — коэффициент пропуска 1-ой лекции

Ксро — коэффициент пропуска 1-го СРОП B. Edu. K. Skria ТКср— средняя оценка рубежных контроля

ТКср— средняя оценка текущего контроля

ИК — оценка итогового контроля Sking 0.601.42 June Sking edu. K. Sking edu. kus edu.kl Skna.edu.kl PK 2 – рубежный контроль 2 JU.KI SKMa. DU.KI kna edu.kl skna edu.kl HT E SKINA. BUILK SKINA. BKINA. IA edu. KZ skria edu. SKMa.edu.Kl skna.edu.kl skna.edu.kl

JU.KL

Killio	Клек – коэффициент пропуска 1-ой лекции	So YNY
0,	Ксро – коэффициент пропуска 1-го СРОП	J es.
1	skug us egg gaiky of skug so egn, miky skug e egn, miky sku ug e egniky iky sk	Morwale
111.12	1. Skirkug's squirt. 1. Skirkug's equirk, 18. Skirkug's equirk, 18. Skirkug's equirk, 19.	SK.
edi	7. Ky skuig egg gark ky skuig, sega, 17. Krug e sear. 17. Krug e sear.	K
√0 ′o.	edny 1 skriug gedin. 1 skriug e edny 1 skriug e edny 1 skriug e edny 1 s. skriug eg	OGU!KI
SKII.	kug'g sqn'r 13 3 kur ug's gan'r 18 skur ug's gan'r 18 skur ug's gan'r 18 skur	7. S. GIN
A.	skur us egeniki skus us egn nik 13 skus es egn nik skus e egniki s	KLUG.
,du.K	14. Then remain in perconation of the state	l sk
~9. S	пиформационных выполняющий выполнающий выс	N.X. (1
KU	S. The American Co. House of the Co. M. House of the Co. M. House of the Co.	3.edu.h
Si	A STATE OF THE HISTORY OF THE STATE OF THE S	Ma. Bor
XI.	The second of th	SKINO.
egni	A THE RESIDENCE OF THE PARTY OF	1 3
Wg.	S. A Strain Stra	gn/Kr
SKIN	10 months of the skilly under the skilly skilly skilly skilly skilly	18. egr.
, ,1,	The Dependent of the State of t	SKUG.
7.4.	The sking of the s	SKITT
S. S. C.	MIN A SKUS. SEINS SKUS SKUS SEIN IN A SKULDES SUITH SEIN IN SKULDES SUITH SEIN IN SKULDES SUITH	Kr e
KIND.	es en mix skura e eniku sekura e eniku e eniku e ekura et eniku e ekura et ekua.	sqn, qn, k
SK.	Thus is equity a structused equity to extrust equality extrust equity of equity extrusted extrus	Ma. Del
X	Kore - Rosphannen in ponycea 1-10 nekulin Kopo in p	SKINO
, ·	\$ 36 00 Mile 30 Mile 1 1 1 Mile 30 Mile 31 Mg. 691 15	St.